

**"La familia formadora en los valores humanos y cristianos"(2): subsidios formativos: las valores del espíritu, del dominio de sí, de la corporeidad humana, del compromiso con la sociedad, de la honestidad pública y la probidad contra la corrupción, etc. (enero 2009)**

- ❖ Facilitados por el Comité organizador del VI Encuentro Mundial de las Familias (México, 16-18 enero 2009), en su página web.

**LA FAMILIA FORMADORA EN LOS VALORES HUMANOS Y CRISTIANOS 1**

**SUBSIDIOS FORMATIVOS: 13 TEMAS 1**

- ❖ *TEMA 01: QUÉ SON LOS VALORES Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DE LA PERSONA 1*
- ❖ *TEMA 02: LA FAMILIA, VALOR Y ESCUELA DE VALORES POR LA PALABRA Y EL TESTIMONIO DE LOS PADRES 4*
- ❖ *TEMA 03: EL AMOR FUENTE DE VALORES: 7*
- ❖ *TEMA 04: EL VALOR DE LA VIDA Y DE LA PERSONA: 10*
- ❖ *TEMA 05: LOS VALORES DEL ESPÍRITU:13*
- ❖ *TEMA 06: LOS VALORES DEL DOMINIO DE SÍ: 17*
- ❖ *TEMA 07: LOS VALORES DE LA CORPOREIDAD HUMANA: 20*
- ❖ *TEMA 08: LOS VALORES DE LA COMUNICACIÓN HUMANA: 23*
- ❖ *TEMA 09: LOS VALORES DE LA RECTITUD EN LAS RELACIONES FAMILIARES: 26*
- ❖ *TEMA 10: EL VALOR DEL SUFRIMIENTO: 29*
- ❖ *TEMA 11: LOS VALORES DEL COMPROMISO CON LA SOCIEDAD: 32*
- ❖ *TEMA 12: LOS VALORES DEL CUIDADO DE LA CREACIÓN: 35*
- ❖ *TEMA 13: EL VALOR DE LA HONESTIDAD PÚBLICA Y LA PROBIDAD CONTRA LA CORRUPCIÓN 38*

**❖ TEMA 01: QUÉ SON LOS VALORES Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DE LA PERSONA**

La educación en valores como forjadores de la personalidad madura. El cristianismo cambia la jerarquía de los valores humanos, llevándolos a lo sobrenatural.

Objetivos:

- Identificar la naturaleza de los valores.
- Impulsar, desde la familia, la vivencia de los valores.
- Llevar los valores al plano sobrenatural.

**1. Oración**

“Cuán bienaventurado es el hombre que ha puesto en el SEÑOR su confianza, y no se ha vuelto a los soberbios ni a los que caen en falsedad. Muchas son, SEÑOR, Dios mío, las maravillas que tú has hecho, y muchos tus designios para con nosotros; nadie hay que se compare contigo; si los anunciara, y hablara de ellos, no podrían ser enumerados.” (Salmo 40, 4-5).

**2. Lectura bíblica**

“Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el viñador. Todo sarmiento que en mí no da fruto, lo quita; y todo el que da fruto, lo poda para que dé más fruto. Ustedes ya están limpios por la palabra que les he hablado. Permanezcan en mí, y yo en ustedes. Como el sarmiento no puede dar fruto por sí mismo si no permanece en la vid, así tampoco ustedes si no permanecen en mí. Yo soy la vid, ustedes los sarmientos; el que permanece en mí y yo en él, ése da mucho fruto, porque separados de mí nada pueden hacer.” (Juan 15, 1-5).

**3. Desarrollo del tema**

**¿Qué son los valores?**

En nuestra cultura con mucha frecuencia se identifica el concepto de valor con el concepto de

virtud, aunque en realidad no son dos conceptos idénticos. Podemos definir el valor de la siguiente manera: la cualidad y característica que hace buena a una persona. El valor es lo digno de ser apreciado, lo deseable y lo que se identifica con lo bueno o positivo y se orienta al ser y al buen hacer de la persona.

Entendiendo el valor de esta manera, se acerca en la práctica al concepto de virtud de la siguiente definición clásica: La virtud es una buena cualidad del alma por la que se vive rectamente, de la cual nadie usa mal, y que, en el caso de las virtudes sobrenaturales, puede ser producida por Dios en nosotros sin intervención nuestra (Santo Tomás de Aquino). Podemos decir que los valores son sólo propios de las personas humanas y de las sociedades que ellas forman.

### **Quién es la persona: dimensión individual y social.**

El ser humano creado por Dios a su imagen y semejanza está compuesto de cuerpo y alma espiritual. La naturaleza humana cuenta con bienes y posibilidades de desarrollo, que constituyen los valores. Los valores no son procesos sino bienes naturales no adquiridos, dados por Dios al hombre para que los aproveche en su beneficio y en el de la sociedad.

Aunque todos los valores son importantes, es preciso tener una justa jerarquía basada en la misma naturaleza del ser humano donde lo espiritual es superior a lo corpóreo. Aquellos valores que contribuyen de una manera más directa a la realización de la persona, de las criaturas o de las sociedades, son los valores de mayor importancia, mientras que aquellos valores que sólo contribuyen de una manera limitada a dicha realización se consideraran de menor nivel. Los valores religiosos ocupan el primer lugar por el fin que persiguen.

Dios al crear todas las cosas, todo lo hizo bien (Gen 1,31). Cada una de las criaturas de Dios, contiene en su propia naturaleza, una diversidad de bienes, es decir valores. La persona humana con ayuda de su razón reconoce sus bienes, los valora, los estructura y los eleva a la dimensión sobrenatural al reconocerlos como dones de Dios.

Es necesario distinguir los valores respecto a las virtudes que se adquieren a través de la repetición de actos buenos.

### **Los valores y la educación en valores para forjar una personalidad madura.**

La educación en valores es el fundamento del equilibrio personal y social. La persona conoce los valores a través de su inteligencia y los desarrolla a través de su voluntad. Hace valoraciones: juzga, ordena, jerarquiza y clasifica para aplicarlos a su vida.

Cuando los padres de familia y los educadores viven y transmiten los valores dan testimonio de ellos naturalmente. De la misma manera, cuando dan a algunos valores una importancia mayor de la que tienen y actúan de acuerdo a esa valoración, lo hacen de manera errónea. En la mayoría de los casos el mal ocurre cuando se prefieren los valores inferiores sobre los valores superiores.

### **La dimensión sobrenatural de la personalidad.**

Los valores humanos son valores de la humanidad, y por lo tanto, los valores cristianos no son en esencia diferentes de los valores humanos. Lo que los diferencia es su origen (la acción de Dios en el hombre por la gracia y la revelación cristiana) y su fin (la comunión eterna con Dios y los demás en el cielo). El cristianismo los incorpora a la dimensión sobrenatural dándoles un sentido nuevo.

Cristo asume la naturaleza humana, redime al hombre de su naturaleza caída y le abre la posibilidad de alcanzar la vida eterna, a través de la perfección de su propia naturaleza. De ahí que el cristianismo no cambia los valores, sino que los desarrolla y profundiza desde la perspectiva de la vida eterna.

### **4. Caso o hecho de vida**

Los siguientes ejemplos ponen de manifiesto la aplicación de los valores en la vida diaria.

- Unos padres de familia preocupados por la educación cristiana de sus hijos, escogen una escuela católica y el domingo prefieren irse al club que llevarlos a Misa.

- El padre que antepone el bienestar económico a la convivencia y comunicación familiar.
- Un padre de familia que gasta su dinero en artículos de belleza para su hija, y al hacerlo se queda sin el dinero necesario para atender un problema de salud de esa misma hija.
- Un padre pone en riesgo la unidad de la familia, dándole más importancia a su propia diversión que a pasar tiempo con sus hijos y mejorar su relación con ellos.
- Una madre que prefiere su realización profesional a la educación y formación de su familia.

Todos estos casos nos ponen de manifiesto una errónea escala de valores.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Qué valores se ven en cada decisión?
- ¿Cuáles decisiones favorecen a la familia?
- ¿Qué acciones podríamos llevar a cabo en nuestra familia para mejorar?

#### 6. Textos de apoyo

"Pero el aspecto más profundo y esencial de la parábola es lo que Cristo dice sobre el cultivo de la vid. Dios, creó al hombre, cuida de esta criatura suya. Como viñador, la cultiva. Y lo hace en el modo que le es propio. Injerta la humanidad en la <<vid>> de la divinidad de su Hijo unigénito. El Hijo eterno y consustancial al Padre se hace hombre precisamente para esto. ¿Por qué este <<cultivo de Dios>>? ¿Es posible injertar un sarmiento humano en esa Vid que es Dios hecho hombre? La respuesta de la Revelación es clara: el hombre desde el inicio fue llamado a la existencia como imagen y semejanza de Dios (cf. Gen 1, 27) y, por tanto, su humanidad encierra siempre en sí algo divino. La humanidad del hombre puede ser <<cultivada>> también de esta manera sobrenatural. Aún más, en la actual economía de la salvación, sólo mediante su inserción en la divinidad de Cristo el hombre puede realizarse en plenitud. Si rechaza esta inserción, se condena en cierto sentido a una humanidad incompleta." (Juan Pablo II, Memoria e identidad, p. 124. 2005).

"El amor es una exigencia que no me deja intacto. En él no puedo limitarme a seguir siendo yo a secas, sino que he de perderme una y otra vez al ser desbastado, al ser herido. Y precisamente esta herida para sacar a relucir mis mejores posibilidades forma parte, en mi opinión, de la grandeza, del poder curativo del amor. En este sentido, no se debe imaginar un amor puramente romántico, que cae del cielo sobre ambos cuando se han encontrado y que a partir de entonces todo irá sobre ruedas. El amor hay que entenderlo como pasión. Sólo cuando se está dispuesto a soportarlo como pasión, aceptándose siempre de nuevo el uno en el otro, madurará una pareja para toda la vida. Si, por el contrario cuando las cosas se ponen críticas se dice que hay que evitarlo y se separan, uno prácticamente se priva de la verdadera oportunidad que ofrece la convivencia entre hombre y mujer y, por tanto, de la realidad del amor." (Joseph Ratzinger, Dios y el mundo, p. 79. 2002).

#### 7. Síntesis conclusiva

- Los valores son dones de Dios a la naturaleza humana.
- Las virtudes son hábitos buenos promovidos por la voluntad a base de la repetición de actos para orientarnos al bien.
- La justa jerarquía de valores y su sentido cristiano son la clave del quehacer humano, para obtener la vida eterna.

#### 8. Compromiso

- Desarrollar los valores puestos por Dios en nuestra naturaleza y ayudar a los demás en esta tarea.
- Hacer de nuestra familia el mejor lugar para desarrollar los valores.

#### 9. Oración final

"Deme Dios hablar según deseo y pensar dignamente de los dones recibidos, porque Él es el

guía de la sabiduría y el que corrige a los sabios. Porque en sus manos estamos nosotros y nuestras palabras y toda la prudencia y la pericia de nuestras obras. Porque Él nos da la ciencia verdadera de las cosas, y el conocer la constitución del universo y la fuerza de los elementos." (Sabiduría 7, 15-17).

## 10. Glosario

- Desbastado: Debilitado.
- Innato: Connatural y nacido con el mismo sujeto.
- Madurez: Esfuerzo por armonizar las facultades humanas para servir a los demás.
- Madurez sobrenatural: Armonizar las facultades humanas conforme a la Voluntad de Dios.
- Persona humana: Ser corpóreo espiritual hecho a imagen y semejanza de Dios.
- Valores: Son las perfecciones que Dios puso en las personas y en las cosas. Cualidades y características dignas de ser apreciadas, que se identifican con lo bueno o positivo y que hacen buena a una persona. El valor se orienta al buen ser y al buen hacer de la persona.
- Valores humanos: Son los dones que Dios da y que el hombre debe desarrollar para su bien integral.
- Valores cristianos: Son los valores humanos a la luz del Evangelio.
- Virtudes: Hábitos y disposiciones del alma para las acciones buenas conforme a la ley moral y que se ordenan a la felicidad eterna de la persona.

## 11. Bibliografía

- Sagrada Biblia.
- Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.
- Conferencia del Episcopado Mexicano. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. 2005.
- Juan Pablo II. Memoria e identidad. 2005.
- Joseph Ratzinger. Dios y el mundo. 2002.

### ❖ TEMA 02: LA FAMILIA, VALOR Y ESCUELA DE VALORES POR LA PALABRA Y EL TESTIMONIO DE LOS PADRES

La familia es en sí misma un gran valor y al mismo tiempo es la fuente de otros muchos valores. La familia permite que, en la conciencia y en la vida de sus miembros, nazcan la mayoría de los valores por la convivencia diaria y concreta entre sus miembros. De aquí la importancia tan grande del mutuo testimonio en especial por parte de los padres.

Objetivos:

- Redescubrir a la familia como fuente de felicidad.
- La felicidad está en cumplir con los fines que Dios le asignó a la familia.
- En la familia se aprende a apreciar y a vivir los valores.

## 1. Oración

Padre de bondad, queremos que seas el fiel testigo del amor que reina en nuestras familias, pero para ello necesitamos de tu fortaleza, de tu sabiduría y de una fe recia. Te lo pedimos por la intercesión de Jesucristo nuestro hermano y Señor. Amén.

## 2. Lectura bíblica

“Subió también José desde Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por ser él de la casa y familia de David, para empadronarse con María, su esposa, que estaba encinta. Y sucedió que, mientras ellos estaban allí, se le cumplieron los días del alumbramiento, y dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, porque no tenían sitio en el alojamiento.” (Lucas 2,4-7).

## 3. Desarrollo del tema

¿Te has puesto a pensar en lo que los anuncios de la calle, de la televisión y de la radio nos transmiten en realidad? Al parecer nos han bombardeado de publicidad que vende una vida “light”, una vida egoísta, en la que sólo se debe buscar el placer, el poder, el parecer y el poseer.

Cuando en la vida sólo deseamos nuestra propia satisfacción y bienestar, dejan de tener sentido la fidelidad, la generosidad, la paciencia, la tolerancia, el sacrificio,... el amor.

En nuestra sociedad, se ha substituido el amor por el egoísmo, porque nos insisten en que sólo pensemos en nosotros mismos, en vivir la vida al máximo y en disfrutarla, sin importar las consecuencias. Estos valores se han hecho una realidad en muchos adultos, pero también en los jóvenes, a quienes se les impulsa a darse gusto en todo. “Haz lo que te guste y si hay algo que pagar después, alguien más lo arreglará por ti, comprando esto o lo otro”.

Pero, ¿cómo podemos contrarrestar tantos mensajes egoístas del mundo? Tenemos una gran arma: la familia. La familia es el lugar en donde niños, jóvenes y adultos aprenden a amar. El amor incluye el sacrificio, el ceder, la ayuda mutua, el buscar el bien de los demás y no sólo el propio.

La familia es la mejor escuela, en donde todos aprenden en carne propia. Por eso, los padres y los hijos deben aprovechar el tiempo que puedan, para platicar de los valores que el mundo les quiere quitar. De lo contrario, las preguntas esenciales de la vida, quedarán como un sinsentido que arrasará a todos.

Cuando uno no ha sufrido, es difícil saber que se necesita a Dios, pues al parecer uno se las sabe de todas, todas. Cuando uno se sabe limitado, impotente, puede sentirse pequeño delante de Dios y reconocer que sin Él no se puede nada. Jesús es el único que nos libera de este vacío. Es entonces, cuando se experimenta en carne propia la misericordia de Dios, pues se sabe que no por los propios méritos, se es tremendamente amado por Él. Y este amor es el que transforma, pues saca del egoísmo para llevar a la compasión, a la comprensión y a la ayuda a los otros.

¡Qué felices son las familias que se saben amadas por Dios!

Hay que saber educar en los valores. Lo importante para las personas es saber por qué se hacen las cosas, qué sentido tiene hacerlas y cómo realizarlas en la vida cotidiana, fundamentalmente en el seno familiar. La familia, es escuela de valores donde se educan, por contagio, todos los que la integran. Es en la familia en donde se crean vínculos afectivos, en donde se quiere a cada uno por lo que es, con cualidades y defectos.

Todos los padres quieren que sus hijos sean felices y lo serán en la medida en que vean que sus padres lo son. La mejor referencia es la vida de los padres.

- El primer gran valor que los hijos deberán aprender es el de amar, porque cuando hemos aprendido a amar, lo hemos aprendido todo. Amar conlleva muchos valores: olvido de sí, generosidad, fortaleza, flexibilidad, comprensión, etc. Madre Teresa de Calcuta nos recuerda que “amar es no detenerse”.
- Hay que saber responsabilizar a los hijos de sus actos, pero a la vez hay que saberles exigir con constancia sobre aquellas tareas que ellos deberán realizar. Educarlos con disciplina y orden, ya que esto los ayudará a madurar y crecer en todas las formas.
- Fomentar entre todos los miembros de la familia el diálogo, la comunicación, la aceptación, la escucha y el respeto, ya que esto conllevará a la armonía y a saber apreciar a los otros.
- Y por último, no podemos dejar de mencionar que debemos educar en la religión, como el valor supremo del ser, ya que debemos reconocer por encima de todos los valores a Dios.

#### **4. Caso o hecho de vida**

Un matrimonio vivía muy feliz. Habían procreado 4 hijos, el mayor de 12 años, otro niño de 10 años, luego una niña de 6 años y otra niña de 2 años. Sucedió que el esposo enfermó de cáncer, pero sabía llevar con paciencia su enfermedad. Un día, la señora tomó la decisión de llevarse a la hija de 2 años, la más pequeña, e irse a la casa de sus padres. El papá le pedía a alguno de sus hijos que le pasara algunas verduras para poder comer, y él les iba diciendo a los niños cómo prepararlas para que hicieran un caldo de pollo; él limpiaba los ingredientes y el hijo mayor los cocinaba. A la niña de 6 años, la ponía a tender las camas y al de 10 años le pedía que barriera o hiciera otras cosas. El papá debido a su enfermedad, requirió un tanque de oxígeno, que los vecinos le prestaron. Sin embargo, como era eléctrico, cuando se iba la luz, tenía muchos

problemas para respirar. Un día el esposo murió y cuando esto sucedió, regresó la señora y convenció a los niños para que se fueran con ella.

#### 5. Reflexión y diálogo

- Es verdad, que el día que recibimos el Sacramento del Matrimonio, hicimos juntos ante el Señor, una promesa, en la cual nos comprometimos a ser fieles en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad todos los días de la vida. ¿Y lo hemos sabido cumplir?
- ¿Dios nos ha dado a los hijos para que ellos cumplan con nuestra tarea? O bien,
- ¿nos los ha dado para que nosotros como sus padres los sepamos educar y guiar en el camino de la verdad, del amor, dándoles buen ejemplo?
- ¿He sabido inculcar en mis hijos una escala de valores, recta, firme, y verdadera?
- ¿Doy testimonio de vida cristiana en mi familia, comenzando con mi cónyuge y luego transmitiéndoles a mis hijos los valores reales de la vida de fe y de oración?

#### 6. Textos de apoyo

“Aun en medio de las dificultades, hoy a menudo agravadas, de la acción educativa, los padres deben formar a los hijos con confianza y valentía en los valores esenciales de la vida humana. Los hijos deben crecer en una justa libertad ante los bienes materiales, adoptando un estilo de vida sencillo y austero, convencidos de que «el hombre vale más por lo que es que por lo que tiene».

En una sociedad sacudida y disgregada por tensiones y conflictos a causa del choque entre los diversos individualismos y egoísmos, los hijos deben enriquecerse no sólo con el sentido de la verdadera justicia, que lleva al respeto de la dignidad personal de cada uno, sino también y más aún del sentido del verdadero amor, como solicitud sincera y servicio desinteresado hacia los demás, especialmente a los más pobres y necesitados. La familia es la primera y fundamental escuela de socialidad; como comunidad de amor, encuentra en el don de sí misma la ley que la rige y hace crecer. El don de sí, que inspira el amor mutuo de los esposos, se pone como modelo y norma del don de sí que debe haber en las relaciones entre hermanos y hermanas, y entre las diversas generaciones que conviven en la familia. La comunión y la participación vivida cotidianamente en la casa, en los momentos de alegría y de dificultad, representa la pedagogía más concreta y eficaz para la inserción activa, responsable y fecunda de los hijos en el horizonte más amplio de la sociedad. [Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy), No. 37. 1981].

“La familia cristiana está fundada en el sacramento del Matrimonio entre un varón y una mujer, signo del amor de Dios por la humanidad y de la entrega de Cristo por su esposa, la Iglesia. Desde esta alianza de amor, se despliegan la paternidad y la maternidad, la filiación y la fraternidad, y el compromiso de los dos por una sociedad mejor.

El varón desde su especificidad, está llamado por el Dios de la vida a ocupar un lugar original y necesario en la construcción de la sociedad, en la generación de la cultura y en la realización de la historia.” (Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento Conclusivo de Aparecida, Cap. 9. 2007).

#### 7. Síntesis conclusiva

- Lo importante para las personas es saber: ¿por qué hacemos las cosas, qué sentido tiene hacerlas y cómo podemos realizarlas en la vida cotidiana, fundamentalmente en el seno familiar?
- Tenemos una gran arma: la familia. La familia forma los valores humanos y cristianos de cada uno de sus integrantes.
- La familia es el lugar en donde niños, jóvenes y adultos aprenden a amar.
- Cuando hemos aprendido a amar, lo hemos aprendido todo.

## 8. Compromiso

- Hacer nuestra la frase que dice: “La palabra mueve, pero el ejemplo arrastra”.

## 9. Oración final

Dios Padre, sé Tú el que guíe nuestros pasos, el que forme a nuestros hijos, el que modele nuestro comportamiento. Queremos dejarnos hacer por ti, como el barro en manos del alfarero, para que podamos ser lo que Tú has planeado para cada uno de nosotros. Permítenos corresponder al amor que Tú nos das. Te lo pedimos por la intercesión amorosa de nuestra madre y señora Santa María de Guadalupe. Amén.

## 10. Glosario

- Egoísmo: Inmoderado amor de sí mismo que antepone a todos la conveniencia y el interés propio, incluso en perjuicio de los demás.
- Familia: Conjunto compuesto de un matrimonio y sus hijos, y en un sentido amplio, todas las personas unidas por un parentesco, ya vivan bajo el mismo techo, ya en lugares diferentes.
- Fidelidad: Exactitud en cumplir con sus compromisos. Constancia en el afecto. Obligación recíproca de los cónyuges, de no cometer adulterio. Exactitud, veracidad.
- Light: Persona o cosa superficial.

## 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy). 1981.
- Benedicto XVI. Carta Encíclica Deus Caritas Est (Sobre el amor cristiano). 2005.
- Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento Conclusivo de Aparecida, Cap. 9. 2007.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

### ❖ TEMA 03: EL AMOR FUENTE DE VALORES:

Amor, caridad, respeto, libertad en la verdad, generosidad, desprendimiento de los hijos que abandonarán a la familia para formar nuevas familias o para dedicarse a una vocación religiosa.

Objetivos:

- Definir el auténtico amor en su dimensión natural y sobrenatural.
- Mostrar cómo se expresa de diversas maneras el amor en familia.
- Obtener consecuencias prácticas del amor.

### 1. Oración

Padre te pedimos que te manifiestes DÍA a DÍA para crecer en caridad con nuestra familia y poder llevar a cabo tu plan de amor. Si retrocedemos en nuestro camino, toma nuestro corazón y modela nuestra vida para poder agradarte. Que con tu ayuda podamos manifestar a cada uno de los miembros de nuestra familia lo que Tú nos has enseñado: “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. Espíritu Santo ilumina nuestra conciencia para que nuestro esfuerzo no sea estéril y por tu bondad infinita no apartemos nuestra mirada de Ti. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.

### 2. Lectura bíblica

“Aunque hable la lengua de los hombres y de los ángeles, si no tengo caridad, soy como bronce que suena o címbalo que retiñe. Aunque tenga el don de profecía y conozca todos los misterios y toda la ciencia; aunque tenga plenitud de fe, como para trasladar montañas, si no tengo caridad, nada soy. Aunque reparta todos mis bienes y entregue mi cuerpo a las llamas, si no tengo caridad, en nada me aprovecha. La caridad es paciente, es amable; la caridad no es

envidiosa, no es jactanciosa, no se engríe, es decorosa, no busca su interés, no se irrita, no toma en cuenta el mal, no se alegra de toda injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta. La caridad no acaba nunca.” (I Corintios 13, 1-8).

### 3. Desarrollo del tema

El amor es la búsqueda del bien del otro o de sí mismo. Buscar el bien nos muestra lo que es realmente valioso, en cuanto que nos enriquece como persona, y no nos degrada rebajándonos a animal o a un simple objeto de placer o utilidad para otros. Para poder lograr este tipo de amor en la familia o en la sociedad, será muy importante entender lo que implica que el amor viene de Dios.

El verdadero Amor que procede de Dios, Fuente del Amor, nos lleva a amar a Dios sobre todas las cosas, a sentirlo como Padre amoroso y a reconocer a nuestro prójimo como a nuestro hermano; por ser todos hijos de un mismo Padre. Esto conllevará por lo tanto a tratar al otro con amor, con paciencia, con misericordia, con respeto y con generosidad. El Señor Jesús nos enseña el auténtico amor y nos pide que amemos al prójimo como Él nos ama a nosotros. Cristo se nos da totalmente y para siempre y busca nuestro bien, a pesar de nuestro comportamiento. Con su presencia nos muestra el camino del bien y todos los valores verdaderamente humanos. También nos corrige y advierte de todos los “valores” pasajeros que nos pierden.

La familia que quiere vivir el amor como eje y fuente de valores verdaderos, tiene que procurar conocer a Cristo y configurarse con Él a través de la Eucaristía y el sacramento de la Reconciliación, la oración, el rezo del rosario, las prácticas de misericordia. Todo esto nos prepara para tener la inteligencia, la voluntad y los sentimientos necesarios para ser fieles a los valores que nos manifiesta el amor.

### 4. Caso o hecho de vida

Una mujer viuda, muere dejando huérfanas a 3 hijas pequeñas, quienes quedan en custodia de la abuela materna. Al amparo de ella crecieron con carencias, aunque nunca faltó el alimento material y espiritual ya que luchó por darles educación, las sacó adelante, dándoles los valores que poseía. Sabiendo escuchar, olvidándose de sí, con serenidad reflejaba su riqueza interior, su espiritualidad. A veces la sorprendían orando, pues le pedían que intercediera para que les fuera bien en la escuela, después con su primer novio y luego, para conseguir trabajo. Le preguntaba la nieta mayor por qué siempre tenía una hermosa sonrisa. Contestaba que aprendió a ser agradecida y le alababan su capacidad de amar a Dios para servir a los demás, pues tenía puesta su esperanza en el más allá y les alentó a tener fe. La abuela falleció hace varios años, pero en las nietas vive el recuerdo de la “mamá grande”. Las acogió con cariño, les transmitió tradiciones, amor a su tierra, a ser unidas, solidarias con las necesidades de otros, pues en base a su atención, cercanía y servicio les enseñó el Evangelio con su vida. Esta abuela evaluaba los acontecimientos con sabiduría, les enseñó que es posible la buena convivencia con tolerancia y respeto, les daba una proyección a futuro de los acontecimientos. No dejaba crecer los problemas. Les transmitió las enseñanzas de la universidad de la vida, siempre abierta a aprender, ya que estaba convencida que el mundo está en continuo movimiento. Se adaptaba a los cambios. Su pasado, sus recuerdos, eran fuente de renovación y decía que a través de la oración se sentía más libre interiormente, puesto que reconocía sus alegrías, sufrimientos y logros. Antes de regresar al Padre, Doña Antonia con gozo recitó “La corona de los ancianos son los hijos de los hijos”.

### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Trato de aprender a amar como Dios me ama: con una entrega total? ¿O amo para que me amen, me lo agradezcan o sólo si me caen bien?
- ¿Estoy dispuesto a amar a mi familia, amigos buscando siempre su bien aunque a veces les duela o se enojen conmigo? ¿Soy paciente con mi cónyuge? ¿O prefiero la comodidad de no meterme en problemas y así tenerlos cerca de mí? ¿Soy capaz de amar a mi prójimo como a mi mismo?
- Cuando alguien hace algo mal ¿veo la manera de hacerle ver con amor su error o lo lastimo con mis palabras o mi desprecio e incluso hasta veo

cómo vengarme?

- ✿ ¿Soy consciente de que mi ejemplo de amor es la mejor manera de educar en valores o creo que no sirve de nada mi generosidad y espíritu de sacrificio? ¿Que estoy dispuesto a hacer por amor a Cristo?

## 6. Textos de apoyo

“La caridad es la virtud teologal por la cual amamos a Dios sobre todas las cosas y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos” (Catecismo de la Iglesia Católica 1822). “Jesús hace de la caridad un mandamiento nuevo: “Que os améis los unos a los otros como yo os he amado” (C.I.C. 1823). “Si guardáis mis mandamientos permanecéis en mi amor” (C.I.C. 1824). “La caridad es superior a todas las virtudes” (C.I.C. 1826). “La práctica de la vida moral animada por la caridad, da al cristiano la libertad espiritual de los hijos de Dios” (C.I.C. 1828). “...El camino de la caridad que es el amor de Dios y del prójimo, representa el mayor mandamiento social que respeta al otro y a sus derechos, exige la práctica de la justicia y nos hace capaces de ésta. Inspira una vida de entrega de sí mismo: ‘quien intente guardar su vida la perderá y quien la pierda la conservará’ (C.I.C. 1889). “La caridad de Cristo es en nosotros la fuente de todos nuestros méritos ante Dios...” (C.I.C. 2011). “...La caridad no hace mal al prójimo; la caridad es, por lo tanto, la ley en su plenitud” (C.I.C. 2196). “La caridad es la forma de todas las virtudes...” (C.I.C. 2346). “El amor conyugal, comporta una totalidad de la persona, cuerpo e instinto, la fuerza del sentimiento y de la afectividad, aspiración del espíritu y de la voluntad; mira a la pareja como una unidad profundamente personal más allá de la unión de la carne, conduce a tener un solo corazón y una sola alma; exige la indisolubilidad y la fidelidad de la donación recíproca por el amor; se abre a la fecundidad. Estas son características normales del amor conyugal que purifica y consolida y que expresa todos los valores propiamente cristianos” (C.I.C. 1643). “La familia cristiana es una comunión de personas, reflejo e imagen de la comunión del Padre y del Hijo en el Espíritu Santo. Su actividad procreadora y educativa es reflejo de la obra creadora de Dios. Es llamada a participar en la oración y el sacrificio de Cristo. La oración cotidiana y la lectura de la Palabra de Dios fortalecen en ella la caridad. La familia cristiana es evangelizadora y misionera” (C.I.C. 2205).

“La familia cristiana constituye una revelación y una actuación específicas de la comunión eclesial; por eso... puede y debe decirse iglesia doméstica.” [Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Christifideles Laici (Sobre vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo), 21, cf. LG 11. 1988].

## 7. Síntesis conclusiva

- ✿ Dios es amor y quiere que todos los hombres se amen. Dios nos ama con amor personal e individual, y de este amor brotan todos los beneficios que Él derrama sobre nuestras vidas.
- ✿ El amor a Dios, y el verdadero amor al prójimo, se alimentan en la oración y en los sacramentos vividos en familia.
- ✿ El amor es el primero de todos los valores. Sin el amor los demás valores quedan sin sentido como nos dice San Pablo: “Sin amor no soy nada”.
- ✿ Este amor como valor y fuente de todos los demás valores lo tenemos que vivir en primer lugar en nuestros deberes con la familia, en el trabajo, con las amistades, etc.

## 8. Compromiso

- Que nuestro amor a Dios reflejado en el amor a Santa María de Guadalupe crezca más día con día y que este amor se refleje en nuestra vida con todas las personas que me rodean sobre todo con mi familia. Hoy le diré a mi familia cuánto la amo.

## 9. Oración final

Padre, Tú que al enviarnos a tu Hijo hecho hombre, quisiste que formáramos parte de una familia humana, enseña a las familias las virtudes que resplandecieron en la casa de Nazaret. Ayuda a los padres de familia para que sean testigos de la fe entre sus hijos. Que su testimonio les haga conocer el rostro amoroso de Dios que por el Espíritu Santo nos has manifestado en Tu

Hijo Jesús a través de tu Iglesia, Una, Santa, Católica y Apostólica. Que su palabra ayude a los hijos a conocer y vivir la fe cristiana y las virtudes que nos acercan a ti. Haz que las familias permanezcan unidas como Tú, Jesucristo tu hijo y el Espíritu Santo son Uno, y sean vivo testimonio de amor, de justicia y solidaridad; que sean escuela de respeto, de perdón y de mutua ayuda; que sean fuente de vocaciones al sacerdocio, a la vida consagrada y a las demás formas de intenso compromiso cristiano. Enséñanos a amar a tu Madre, María, como la amaste Tú. ¡Nuestra Señora de Guadalupe, Madre de América, ruega por nosotros!

#### 10. Glosario

- Valores: Son las perfecciones que Dios puso en las personas y en las cosas. Cualidades y características dignas de ser apreciadas, que se identifican con lo bueno o positivo y que hacen buena a una persona. El valor se orienta al buen ser y al buen hacer de la persona.
- Valores humanos: Sirven para tener una vida individual, y una convivencia social, justa y humana: para ser personas. Forman parte de una moral de mínimos, para llevar una vida digna.
- Valores cristianos: Permiten llevar una buena vida de bautizado. Sus valores guía son Jesucristo, Dios, el Evangelio, las bienaventuranzas, el amor cristiano, la esperanza en la resurrección.

#### 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Christifideles Laici (Sobre vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo). 1988.
- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy). 1981.
- Juan Pablo II. El Papa de los mayores: sentido, vida y misión de los mayores en la Iglesia y en la Sociedad. 1991.
- Benedicto XVI. Carta Encíclica Deus Caritas Est (Sobre el amor cristiano). 2005.

### ❖ TEMA 04: EL VALOR DE LA VIDA Y DE LA PERSONA:

El respeto al no nacido, el derecho a la salud, el cuidado a los enfermos y ancianos.

Los padres colaboradores de Dios en la transmisión de la vida a los hijos.

La familia como lugar de personalización del ser humano.

Objetivos:

- Reconocer la vida como don de Dios y la colaboración de la familia en este don.
- Valorar la dignidad de la persona humana.
- Apreciar la familia como el lugar donde se desarrolla la persona humana.

#### 1. Oración

Oh Dios, de quien proviene toda paternidad en el cielo y en la tierra, Padre, que eres amor y vida, haz que toda la familia humana en la tierra llegue a ser, mediante tu Hijo Jesucristo, nacido de mujer, y mediante el Espíritu Santo, fuente divina de caridad, un verdadero santuario de la vida y del amor para las generaciones que continuamente se renuevan. Haz que tu gracia guíe los pensamientos y las obras de los cónyuges para el bien de sus familias y de todas las familias del mundo. Haz que las jóvenes generaciones encuentren en la familia un firme sostén para su humanidad y crecimiento en la verdad y en el amor. Haz que el amor, reforzado por la gracia del sacramento del matrimonio, se muestre más fuerte que cualquier debilidad y que cualquier crisis, a través de la que, a veces, pasan nuestras familias. Haz, finalmente, te lo pedimos por intercesión de la Sagrada Familia de Nazaret, que la Iglesia, en medio de todas las naciones de la tierra pueda cumplir fructuosamente su misión en la familia y mediante la familia. Por Cristo Nuestro Señor, que es el camino, la verdad y la vida por los siglos de los siglos, Amén. (Oración por la familia, Juan Pablo II).

## 2. Lectura Bíblica

“Y creó Dios el hombre a imagen suya: a imagen de Dios le creó; macho y hembra los creó. Y los bendijo Dios y les dijo: “Sean fecundos y multiplíquense, y llenen la tierra y sométanla” (Gen 1, 27-28).

## 3. Desarrollo del tema

Dios ha creado al hombre a su imagen y semejanza, llamándolo a la existencia por amor, lo ha llamado al mismo tiempo al amor. Dios es amor y vive en sí mismo un misterio de comunión de amor. Creándolo a su imagen y conservándolo continuamente en el ser, Dios inscribe en la humanidad del hombre y de la mujer la vocación, y consiguientemente la capacidad y la responsabilidad, del amor y de la comunión. El amor es, por tanto, la vocación fundamental e innata de todo ser humano. Cuerpo material y alma espiritual forman la persona humana. El cuerpo es cuerpo humano porque está presente el alma, y el alma es alma humana porque vivifica un cuerpo.

Esta dignidad que nos manifiesta la palabra de Dios, es corroborada por los recientes hallazgos de la ciencia médica, que muestran cómo el embrión humano posee todo lo necesario, como un ser humano completo, de modo independiente, aunque necesitado del apoyo materno. Por ello, la vida humana ha de respetarse desde el primer instante de su aparición en el seno materno y el aborto se convierte en un asesinato contra un ser humano inocente. Las consecuencias del atentado contra la vida humana en el seno materno, son gravísimas, incluso para la mujer que toma esta decisión, a veces empujada por otras personas o por las circunstancias. Tanto daño y tanto dolor nos invitan a reflexionar sobre la sacralidad inviolable de la vida humana desde su inicio.

Así como la vida humana se ha de respetar en sus comienzos, también se le ha de reconocer su dignidad en sus momentos finales. La eutanasia, aplicada a los enfermos o ancianos, es una salida falsa ante el sufrimiento. La dignidad de la persona pide que no se quite la vida a ningún ser humano a causa de las circunstancias en las que éste se encuentra. Los enfermos terminales deben tener garantizada: asistencia alimenticia, calmantes, higiene, la presencia humana del personal sanitario y de sus familiares, así como el adecuado acompañamiento espiritual.

El hombre y la mujer han recibido de Dios una participación de su poder más exclusivo, el poder del don de la vida. Dios se sirve de los esposos para formar el cuerpo humano, en cambio, la realidad espiritual, es la huella directa de Dios en el hombre. La familia es el primer ambiente vital que encuentra el hombre al venir a este mundo, y su experiencia es decisiva para siempre. Es importante cuidar y proteger a la familia, para que pueda cumplir adecuadamente las funciones específicas que le son confiadas por la naturaleza y confirmadas por la revelación cristiana.

En el matrimonio y en la familia se constituye un conjunto de relaciones interpersonales: relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad, mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la familia humana. La procreación humana supone la colaboración responsable de los esposos con el amor fecundo de Dios, de ahí que la vida de todo ser humano ha de ser respetada de modo absoluto desde el momento mismo de la concepción hasta el momento de la muerte.

### 4. Caso o hecho de vida

- Una mujer que espera su quinto bebé decide abortar porque no tiene dinero. ¿Cuál es la diferencia entre matar al segundo que tiene cuatro años y al bebé que está en su seno? Cada vida es única e irrepetible y cualquier vida tiene todo el valor posible. Si hubiese una sola vida que no fuese importante, ninguna sería importante.
- Manuel tiene cáncer terminal, tiene dolores, la familia decide que es “una obra buena” terminar con su existencia. Valor del sufrimiento.
- Los papás platican delante de los hijos sobre la mala salud del abuelo y lo inútil que ya es a causa de su senilidad.

## 5. Reflexión y Diálogo

- ¿Cuál es el valor de la vida en el ambiente que me rodea? ¿Sabemos apreciar el valor y dignidad de cada uno de los niños que vienen al mundo?
- ¿Cuál es nuestra actitud ante el misterio de la enfermedad y el sufrimiento? ¿Qué sentido tiene el sufrimiento?
- ¿Nos hemos dejado ganar por las campañas antinatalistas? ¿cómo entendemos la paternidad responsable?

## 6. Textos de Apoyo

“El don de la vida, que Dios Creador y Padre ha confiado al hombre, exige que éste tome conciencia de su inestimable valor y lo acoja responsablemente. Este principio básico debe colocarse en el centro de la reflexión encaminada a esclarecer y resolver los problemas morales que surgen de las intervenciones artificiales sobre la vida naciente y sobre los procesos procreativos... Porque Dios es bueno, Dios da a los hombres para indicar el camino de la vida, sus mandamientos y la gracia para observarlos; y también porque es bueno, Dios ofrece siempre a todos para ayudarles a perseverar en el mismo camino, su perdón. Cristo se compadece de nuestras fragilidades: El es nuestro Creador y nuestro Redentor. Que su Espíritu abra los ánimos al don de la paz divina y a la inteligencia sus principios.” [Congregación para la Doctrina de la Fe. Instrucción *Donum Vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación). 1987].

“El sí personal y recíproco del hombre y de la mujer abre el espacio para el futuro, para la auténtica humanidad de cada uno, y al mismo tiempo está destinado al don de una nueva vida. Por este motivo, este sí personal tiene que ser necesariamente un sí que es también públicamente responsable, con el que los cónyuges asumen la responsabilidad pública de la fidelidad, que garantiza también el futuro para la comunidad... De esto se deriva una consecuencia evidente: la familia y la Iglesia, en concreto las parroquias y las demás formas de comunidad eclesial, están llamadas a la más íntima colaboración en esa tarea fundamental que está constituida, inseparablemente, por la formación de la persona y la trasmisión de la fe. Sabemos bien que para que tenga lugar una auténtica obra educativa no basta una teoría justa o una doctrina que comunicar. Se necesita algo mucho más grande y humano, esa cercanía, vivida diariamente, que es propia del amor y que encuentra su espacio más propicio ante todo en la comunidad familiar, y después en una parroquia o movimiento o asociación eclesial, en los que se encuentran personas que prestan atención a los hermanos, en particular a los niños y jóvenes, así como a los adultos, los ancianos, los enfermos, las mismas familias, porque, en Cristo, les aman.” (Reflexiones del Papa Benedicto XVI sobre el matrimonio y la familia. 2005).

“Puesto que los padres han dado la vida a los hijos, tienen la gravísima obligación de educar a la prole, y por tanto hay que reconocerlos como los primeros y principales educadores de sus hijos. Este deber de la educación familiar es de tanta trascendencia que, cuando falta, difícilmente puede suplirse. Es, pues, deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor, por la piedad hacia Dios y hacia los hombres, que favorezca la educación integral personal y social de los hijos. La familia es, por tanto, la primera escuela de las virtudes sociales, que todas las sociedades necesitan.” [Concilio Ecueménico Vaticano II. Constitución Pastoral *Gaudium Et Spes* (Sobre la Iglesia en el mundo actual). 1965].

## 7. Síntesis conclusiva

- La dignidad de la persona humana se deriva de haber sido creada a imagen y semejanza de Dios. La vida es un don, que Dios Creador y Padre ha confiado al hombre.
- Toda vida humana, por su dignidad debe ser respetada desde su inicio hasta la muerte natural.
- Según el designio de Dios, el matrimonio es el fundamento de la comunidad más amplia que es la familia, ya que el matrimonio se orienta hacia el amor conyugal y la responsable procreación y educación de los hijos.
- La familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. El seno de la familia debe ser el mejor lugar para

proteger la vida.

#### 8. Compromiso

- Recordar que somos hijos de Dios. (Filiación divina). Fomentar el respeto a la vida en todas sus etapas.
- Concientizar a los esposos y a las familias cristianas, en virtud de la gracia recibida en el sacramento, que su misión debe ponerse al servicio de la edificación de la Iglesia y de la construcción del Reino de Dios.

#### 9. Oración final

Pongamos todo nuestro esfuerzo bajo la protección de la Santísima Virgen, la gran educadora de Cristo y la gran educadora de todos aquellos que se esfuerzan por asimilarse a Él; la gran modelo de todos aquellos que se comprometen a seguir a Cristo para extender su Reino, y digamos: Santa María Madre de Dios, ruega por nosotros pecadores ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

#### 10. Glosario

- Dignidad humana: Reside en el hecho de que la persona humana es un ser único, insustituible, dotado de intimidad, de inteligencia, voluntad, libertad, capacidad de amar y de abrirse a los demás, creado por Dios a su imagen y semejanza, redimido por Cristo y llamado a la Bienaventuranza del Cielo.
- Eutanasia: Acción u omisión que, para evitar sufrimientos a personas disminuidas, enfermas o moribundas pone fin a la vida. Es moralmente inaceptable.
- Aborto: Es la interrupción del embarazo por causas naturales o deliberadamente provocadas. El aborto directo, es decir, buscado como un fin o como un medio, es una práctica infame (cf. GS 27, 3), gravemente contraria a la ley moral. La Iglesia sanciona con pena canónica de excomunión este delito contra la vida humana.

#### 11. Bibliografía

- Paulo VI. Encíclica Humanae Vitae (Sobre la regulación de la natalidad). 1968.
- Concilio Ecuménico Vaticano II. Constitución Pastoral Gaudium Et Spes (Sobre la Iglesia en el mundo actual). 1965.
- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio. 1981.
- Pontificio Consejo para la Familia. Carta de los derechos de la familia. 1983.
- Congregación para la Doctrina de la Fe. Instrucción Donum Vitae (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación). 1987.

### ❖ TEMA 05: LOS VALORES DEL ESPÍRITU:

Estado de Gracia, Fe, oración, vida espiritual, santidad, apertura a la vocación de los hijos.

Objetivo:

- Dones sobrenaturales: Fe, Esperanza y Caridad.
- Los sacramentos, fuente de Gracia. Gracias del sacramento del matrimonio.
- La respuesta en familia: Escuela de oración y vida sacramental.

#### 1. Oración

Jesús, que nuestra familia sea un fiel reflejo de tu Sagrada Familia de Nazaret viviendo la vida espiritual que tuviste con José y María, y enséñanos a orar y vivir en santidad. Amén.

#### 2. Lectura bíblica

“Salió y, como de costumbre, fue al Monte de los Olivos; los discípulos le siguieron. Llegando

al lugar les dijo “Pidan que no caigan en tentación”. Se apartó de ellos como un tiro de piedra, y puesto de rodillas oraba diciendo “Padre, si quieres, aparta de mí esta copa; pero no se haga mi voluntad sino la tuya.” (San Lucas 22, 39-43).

### **3. Desarrollo del Tema**

Los valores del espíritu abren a la trascendencia más elevada, por tanto, son los valores que nos abren al trato con Dios.

#### **Estado de Gracia.**

La Gracia es un don de Dios que recibimos en el Bautismo gratuitamente a través de los méritos de Jesucristo, quien con su muerte y resurrección nos devolvió la vida sobrenatural. En Cristo redentor y salvador, la imagen de Dios en el hombre ha sido restaurada y ennoblecida. El estado de gracia es estar en amistad con Dios. Perdemos nuestro estado de gracia cuando pecamos. Dios lo restaura por medio de la oración y el sacramento de la confesión. Todos los hombres somos llamados a un mismo fin que es Dios. El cristiano realiza su vocación dentro de la Iglesia en comunión con todos los bautizados.

#### **La Fe.**

La fe es la virtud teologal por la que creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha dicho y revelado, y que la Santa Iglesia nos propone, porque Él es la verdad misma. La fe hace posible el contacto con Dios, y por ella vemos todo como con sus ojos. La fe es apoyarse en Dios, en su poder infinito y en su amor ilimitado revelado en Jesucristo. La madurez en la fe se da a través del cumplimiento de la Voluntad de Dios. Si nuestra fe no es una adhesión llena de amor a la Voluntad de Dios, es debido a que es una fe débil, que se derrumba ante las dificultades, que inevitablemente se presentan en nuestras vidas. Una fe auténtica nos permite sufrir, luchar, caer y levantarnos, sobrellevando con alegría las cruces que impliquen la fidelidad a Cristo. La familia cristiana ha sido llamada, “Iglesia Doméstica”, por ser una comunidad de fe, esperanza y caridad. La familia es la principal transmisora de la fe. En el seno de la familia se enseña a orar, a conocer la Palabra de Dios y a vivir todas las virtudes, especialmente la caridad. Dado que la fe tiene una dimensión comunitaria, la familia cristiana está llamada a ser evangelizadora en la sociedad que la rodea.

#### **La Oración.**

La oración cristiana es una relación entre Dios y el hombre en Cristo. Es acción de Dios y del hombre; brota del Espíritu Santo y de nosotros, dirigida al Padre, en unión con el Hijo de Dios hecho hombre. La oración es un diálogo personal con Dios, como entre un padre y un hijo, o dos amigos. Es necesario amar la oración, anhelar los ratos de diálogo con Él. La oración es cristiana porque nos une a Cristo y se extiende por la Iglesia que es su Cuerpo. La oración es parte esencial de nuestra formación como cristianos; promueve la fe, cultiva el amor y nutre la esperanza. La oración en el hogar hace de las familias pequeñas iglesias. Dios llama al ser humano y la oración surge en él como respuesta a Dios. El corazón amoroso y humilde se vuelve una morada de Dios y se encuentra con el Creador. La oración nos obtiene las gracias necesarias para alcanzar la salvación eterna. Los apóstoles, al contemplar a Jesús, desearon aprender cómo orar. Cristo nos enseñó el Padre Nuestro que es el compendio de toda oración. En él se resume todo el Evangelio: pedimos todo lo que podríamos desear con rectitud y en el orden que conviene pedirlo, enseña cómo dirigirnos a nuestro Padre, con toda confianza, dignifica nuestra vida reconociendo la Divinidad y Santidad de nuestro Padre, da la llave para obtener vida eterna, haciendo la Voluntad del Padre, enseña a amar, a perdonar y a orar.

#### **Vida Espiritual.**

La vida de oración es el fundamento de toda vida espiritual. La vida espiritual es la unión personal y constante con Dios. Es la identificación de corazón con la Voluntad de Dios, teniendo los mismos sentimientos de Cristo. La vocación del cristiano se realiza a través de la vida espiritual. Los sacramentos promueven la vida espiritual y ayudan a seguir el ejemplo de Jesucristo. Para la vida espiritual es indispensable la Celebración Eucarística, centro de la vida

cristiana; y fortaleza para construir la familia en Cristo. La lectura de la Biblia hecha con constancia nos hace crecer en la vida espiritual. La devoción a Nuestra Madre Santísima es un elemento básico para perseverar en la vida espiritual. El Rosario es la devoción por excelencia a la Virgen, especialmente en familia, así como el Ángelus. El progreso en la vida espiritual es un camino de perfección que todos los cristianos estamos llamados a seguir. Es el camino de la santidad.

### **La Santidad.**

Pensamos a veces, que la santidad es privilegio de pocos elegidos o los llamados a consagrar su vida a Dios. Ser santo es la misión de cada cristiano. A través del Bautismo hemos sido llamados a la santidad que es la presencia de Dios en el corazón del creyente. Todos los fieles cristianos, de cualquier estado o condición, son llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad. El camino de la santidad de los cristianos comienza en los deberes diarios y en la familia, con pequeños actos de amor, en el matrimonio, el sacerdocio, la vida religiosa, el trabajo, el descanso, la escuela, etc. La Santidad en el cristiano es obra de Jesús que nos enseña a amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos. Cristo, a través de su Iglesia, nos guía en el camino de la santidad. Si aceptamos la santidad y el camino al que estamos llamados como la voluntad de Dios en nuestras vidas, buscaremos permanecer en estado de Gracia.

### **Apertura a la Vocación.**

En la Iglesia, todos tienen una vocación. La vocación a la santidad en el matrimonio, es fundamental para que surjan familias que formen cristianos íntegros para la Iglesia y la sociedad. Por otra parte, Cristo, por amor, elige a algunos hombres y mujeres y les invita a que le acompañen y colaboren estrechamente con Él en su misión redentora. De modo especial usamos la palabra “vocación” cuando nos referimos a las personas llamadas a la vida sacerdotal o consagrada. Si un joven advierte en su conciencia que Dios le llama a ser sacerdote o a la vida religiosa está experimentando el llamado de Cristo a sus primeros discípulos: “Yo los haré pescadores de hombres” (Lc. 5,10). El discernimiento vocacional se realiza en el marco de la oración, de la escucha a la voz del Espíritu Santo en la conciencia, de la vida sacramental, de la entrega al apostolado y de la sincera apertura al querer de Dios sobre la propia vida. Es de gran ayuda la guía de un confesor o director espiritual competente. También es muy importante el respeto y el apoyo familiar hacia este discernimiento.

### **4. Caso o hecho de vida**

La familia Rodríguez aprendió a vivir en la fe desde sus abuelos, misma que supo inculcar y vivir con sus hijos. La vida de oración floreció como algo natural en su hogar, haciendo a Dios un habitante más en su casa, rezaban el rosario en familia, oraban en la mañana y en la noche, participaban en la vida parroquial, extendiendo más allá del núcleo familiar su testimonio de amor, paz interior, de alegría y de felicidad. Todo esto llevó a un testimonio vivo de fe, para que con una gran generosidad, amor y aceptación, florecieran dos vocaciones a la vida religiosa y otra al matrimonio en su familia.

### **5. Reflexión y diálogo**

- ¿Como vivimos la fe en la familia? ¿Oramos juntos en familia?
- ¿Practicamos los valores espirituales en nuestra familia?
- ¿Estamos conscientes de que Dios quiere que cada uno de nosotros sea santo?
- ¿Nos mantenemos en estado de gracia (asistiendo a misa, confesándonos, comulgando, cumpliendo los mandamientos)?
- Si Dios llamara a uno de mis hijos a la vida religiosa: ¿apoyaría a mi hijo?

### **6. Textos de apoyo**

“El Señor Jesús que pasó por la tierra haciendo el bien y anunciando la Palabra, dedicó por el impulso del Espíritu muchas horas a la oración, hablando al Padre con filial confianza e

intimidad incomparable y dando ejemplo a sus discípulos, a los cuales expresamente enseñó a orar. El cristiano, movido por el Espíritu Santo, hará de la oración motivo de su vida diaria y de su trabajo; la oración crea en él una actitud de alabanza, de agradecimiento al Señor, le aumenta la Fe, lo conforta en la esperanza activa, lo conduce a entregarse a los hermanos y a ser fiel en la tarea apostólica, lo capacita para formar comunidad. La familia cristiana, evangelizada y evangelizadora, debe seguir el ejemplo de Cristo orante. Así, su oración manifiesta y sostiene la vida de la Iglesia doméstica en donde se acoge el germen del Evangelio que crece para capacitar a todos los miembros como apóstoles y hacer de la familia un núcleo de evangelización.” (III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina, Puebla, 1979. No. 932 y 933).

“En virtud de su dignidad y misión, los padres cristianos tienen el deber específico de educar a sus hijos en la plegaria, de introducirlos progresivamente al descubrimiento del misterio de Dios y del coloquio personal con Él: «Sobre todo en la familia cristiana, enriquecida con la gracia y los deberes del sacramento del matrimonio, importa que los hijos aprendan desde los primeros años a conocer y a adorar a Dios y a amar al prójimo según la fe recibida en el bautismo». [Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy), No. 37. 1981].

#### 7. Síntesis Conclusiva

- Los valores del espíritu, nos conducen a llevar una vida sobrenatural, una vida en amistad y comunión con Dios. Nos hacen participantes activos de la Iglesia.
- Los valores del espíritu dan fruto en la comunidad cristiana haciéndonos apóstoles del Evangelio y participantes de la misión salvadora de Nuestro Señor Jesucristo.
- Los valores del espíritu nos ayudan a que la familia sea semillero de vocaciones a la vida sacerdotal y consagrada, y a la santidad en la vida matrimonial.
- Fomentar y vivir los valores del espíritu conduce a la santidad a la que somos llamados.

#### 8. Compromiso

- Dar testimonio de vivir la fe con alegría, que facilite la práctica de la vida espiritual.
- Asistir a Misa los domingos y confesarnos frecuentemente para vivir en gracia.
- Acercar a los hijos a la oración en familia y a la participación en nuestra parroquia.
- Encomendarnos a Nuestra Madre Santísima mediante el rezo del Rosario para que Dios Nuestro Señor pueda bendecir nuestro hogar con vocaciones.

#### 9. Oración final

Virgen María, ayúdanos a dar testimonio de fe, oración y santidad, para que nuestra familia y muchas más, conozcan y amen a tu Hijo Jesucristo para que Él reine en el mundo entero.

#### 10. Glosario

- Sacramento: Signo sensible instituido por Cristo para darnos eficazmente la gracia.
- Discernimiento: Búsqueda del bien a través del examen de las situaciones humanas personales y externas.
- Fe: Absoluta confianza en la fidelidad de Dios y amante obediencia a su voluntad.
- Vocación: Es el llamado de todo cristiano a reproducir la imagen de Cristo.

#### 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Carta a las Familias. 1994.
- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la

misión de la familia cristiana en el mundo de hoy). 1981.

- Juan Pablo II, Carta Apostólica Novo Millennio Ineunte al Episcopado al Clero y a los Fieles al concluir el Gran Jubileo del año 2000.

#### ❖ TEMA 06: LOS VALORES DEL DOMINIO DE SÍ:

Fortaleza, esperanza, señorío de sí, tolerancia, paciencia, prudencia, trabajo, laboriosidad, autoridad, orden.

Objetivos:

- Definir los valores del dominio de sí.
- Practicarlos con la ayuda de los miembros de la familia.
- Difundirlos, dentro y fuera de la familia, con el ejemplo y el consejo.

#### 1. Oración

Padre Santo ilumina a los padres de familia, primeros evangelizadores de los hijos, para que ayuden a sus hijos a construir un universo moral enraizado en la voluntad de Dios, de manera que crezcan en los valores humanos y cristianos que dan pleno sentido a la vida.

#### 2. Lectura bíblica

“<<Todo me es lícito>> dicen algunos. Sí, pero no todo es conveniente. Y aunque todo me sea lícito, no me dejaré dominar por nada” (I Cor 4,12).

#### 3. Desarrollo del tema

El dominio de sí es la capacidad de hacer que las diversas dimensiones de la propia personalidad estén ordenadas de acuerdo al verdadero bien propio y de los demás.

La importancia del dominio de sí, nos puede sonar fuera de lugar, cuando estamos preocupados por el dominio de lo que nos rodea, y en ocasiones, el dominio del otro. Nuestra época es de casi total permisividad, de no negarnos nada. Esto nos hace olvidar lo importante que es para el sano desarrollo de la persona y la comunidad el forjar hombres y mujeres capaces de alcanzar el dominio de sí mismos. El autodomínio consiste en el señorío del hombre sobre su cuerpo y sobre su psique, desde la libertad. El autodomínio no es un cultivo egocéntrico, sino el esfuerzo por ser libre para mejor servir. Corremos el riesgo de ser dominados por las cosas, en vez de usarlas para nuestro bien y de cara a las personas debemos servir las mediante el amor. El dominio de sí es un valor que los padres transmiten a los hijos, sobre todo por el ejemplo cotidiano, aún sin pretenderlo. No se educa por lo que se quisiera hacer o decir, sino por lo que de hecho decimos o hacemos. A continuación presentamos algunas virtudes para alcanzar el dominio de nosotros mismos.

#### Templanza

Templanza es el hábito que pone por obra el orden interior del hombre, dado que a partir del pecado original hay una tendencia a amarse a sí mismo más que a Dios. Su efecto en el alma es una paz profunda. La templanza se manifiesta en distintas formas: La modestia inclina a la persona humana a comportarse correctamente en lo exterior e interior, por ello afecta al vestido, al modo de tratar a los demás, etc. La humildad modera la tendencia a la autoexaltación, dando el justo conocimiento de uno, principalmente ante Dios. La sobriedad mantiene el orden de la comida y de la bebida como un don de Dios, y aconseja la bendición de la mesa y la acción de gracias después de la comida.

#### Orden

El orden como virtud significa actuar de acuerdo con unas normas para el logro de algún objetivo, en la organización de las ideas y de las cosas, en la distribución del tiempo y la realización de las actividades. Requiere entrenamiento, esfuerzo y sacrificio. Ordenar nuestras ideas demanda reflexión y vencer la distracción. Ordenar las cosas implica establecer un lugar para cada cosa. Y ordenar el tiempo significa darle tiempo a lo importante y necesario y posponer lo meramente atractivo. El orden debe ser gobernado por la prudencia, para no

convertirse en una manía que provoque conflictos con otros. El orden optimiza los recursos. Es una forma de dar gracias a Dios por los dones recibidos.

### **Laboriosidad**

La laboriosidad es la virtud por la que se lleva a cabo lo necesario para el cumplimiento de los deberes. Normalmente asociamos la laboriosidad con el trabajo, que implica obligación, disciplina, productividad y logro de un fin. La laboriosidad tiene que ver con los deberes cotidianos, en el hogar, la familia, la Iglesia y como hijos de Dios. Implica realizar todo con generosidad, afán de servicio y deseando agradar a Dios. Podemos caer en dos vicios contrarios a la laboriosidad: la pereza y el activismo. La pereza no es sólo no hacer nada, sino dejar de hacer algo por ser costoso. Podemos ser falsamente laboriosos cuando el trabajo es un refugio ante otros deberes.

### **Fortaleza**

La fortaleza es la virtud que resiste a las dificultades y acomete empresas grandes. Vivir la fortaleza significa una suma de esfuerzos, que llegan a ser una muestra de amor. Hay que educar a los hijos a ser fuertes para vivir el bien y evitar que orienten su energía al mal. Esta firmeza se manifiesta en el trabajo, en la vida familiar, ante el dolor y la enfermedad, ante los desánimos, apoyados en Dios nuestro Padre que permanece junto a sus hijos. El martirio es la mayor expresión de la fortaleza. El Señor no pide a todos los cristianos que derramen su sangre, pero sí la entrega de la vida, en el cumplimiento del deber, siendo coherentemente cristianos, en ambientes difíciles.

### **Paciencia**

La paciencia es la capacidad de soportar algo sin alterarse. Hace a las personas tolerar, comprender y soportar los contratiempos. Ser pacientes no significa ser débiles, por ejemplo, no se trata de no corregir cuando es necesario, sino de dar tiempo para escuchar, razonar y en su momento, opinar o actuar. En nuestras relaciones con la familia, se requiere dominar el carácter, las pasiones y altibajos de humor. Ser pacientes en familia es fruto del amor y la humildad. La paciencia ayuda a tener buena comunicación, resolver conflictos, logrando afianzar el amor y la armonía familiar. No debemos fingir paciencia, es decir, aparentar escuchar sin alterarse, buscando escapar de la situación lo más rápido posible sin herir. El amor es paciente. Dios nos da ejemplo. Nos invita a superar nuestras debilidades, y nos da las armas necesarias para hacerlo, habiéndonos enviado a su propio Hijo.

### **Prudencia**

“Sean, pues, prudentes como serpientes y sencillos como palomas” (Mt 10, 16-18). Nuestro Señor nos invita a fijarnos en los animales que miden sus movimientos por instinto, pero nosotros debemos utilizar la razón para vivir la prudencia. Los actos prudentes incluyen el ejercicio de la voluntad para realizar lo decidido. La prudencia es la capacidad de discernir en la toma de nuestras decisiones. La prudencia no consiste sólo en abstenerse de actuar sino proceder cuando el bien así lo requiere. Esta virtud gobierna a todas las demás. La prudencia, como virtud infusa es un don de Dios, pero requiere ser ejercitada para crecer y desarrollarse. Los padres pueden empezar a educar a sus hijos en la prudencia ayudándoles a pensar antes de actuar en las consecuencias de su conducta. Hay que educar a los hijos en la prudencia ante todo con el ejemplo, pero conviene ayudarles a pensar, con preguntas: ¿qué pasará si vas a esa fiesta?, ¿qué pasa si no terminas tu tarea?, ¿es bueno hacer tal o cual cosa?, y ¿por qué?, ¿piensas que esto es lo que Dios quiere? Luego habrá que motivarles a llevar a cabo lo decidido, reconociendo sus buenas acciones. Finalmente, hay que enseñar a los hijos a contar con la ayuda de Dios para actuar prudentemente, sabiendo que la gracia de Dios facilita el actuar correctamente.

## **4. Caso o hecho de vida**

La torre de control de cualquier aeropuerto del mundo manda en los aviones que le piden instrucciones; pues en el curso del viaje muchos datos son imprevisibles. Los pilotos hacen caso

de esta información, sea cual sea su experiencia, horas de vuelo, entereza de ánimo y el conocimiento de la ruta. La torre conoce el estado de la pista de aterrizaje, la dirección del viento, etc. Y tiene informes de otros centros meteorológicos, de aviones en vuelo, conoce las dificultades que han tenido otros al aterrizar en aquellas condiciones, etc. Ningún piloto que acude por radio a la torre se siente lesionado en su libertad. El piloto sabe que la torre le suministra una claridad de la que depende su vida y la de sus acompañantes. Tan importante es el pronóstico de la torre que su utilización es obligatoria en todos los vuelos del mundo. Cualquier otra conducta sería irresponsable.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿La fortaleza en tu vida es para los demás un ejemplo a imitar?
- ¿Si tu cónyuge tiene un defecto o actitudes que te molestan, cómo tratarías este tema con él (ella)?
- ¿Favoreces en tus hijos situaciones para que aprendan a escuchar y a observar? ¿Ayudas a tus hijos a jerarquizar sus actividades de tal manera que atiendan aquellas que más requieren atención? ¿Si tu hijo (a) contesta con groserías, es agresivo en sus actitudes, cómo manejarías esta situación?

#### 6. Textos de apoyo

“El que quiere permanecer fiel a las promesas de su bautismo y resistir las tentaciones debe poner los medios para ello: el conocimiento de sí, la práctica de una ascesis adaptada a las situaciones encontradas, la obediencia a los mandamientos divinos, la práctica de las virtudes morales y la fidelidad a la oración. ‘La castidad nos recompone; nos devuelve a la unidad que habíamos perdido dispersándonos’ (S. Agustín conf. 10, 29; 40)” (C.I.C. 2340). “El dominio de sí es una obra que dura toda la vida. Nunca se la considerará adquirida de una vez para siempre. Supone un esfuerzo reiterado en todas las edades de la vida (cf tt 2, 1-6). El esfuerzo requerido puede ser más intenso en ciertas épocas, como cuando se forma la personalidad, durante la infancia y la adolescencia” (C.I.C. 2342).

“Hombre moderado es el que es dueño de sí mismo. Aquel en el que las pasiones no consiguen la superioridad sobre la razón, sobre la voluntad y también sobre el «corazón». ¡El hombre que sabe dominarse a sí mismo! Si es así, nos damos cuenta fácilmente del valor fundamental y radical que tiene la virtud de la templanza. Ella es justamente indispensable para que el hombre «sea plenamente hombre». (...) «ser hombre» significa respetar la dignidad propia, y por ello, entre otras cosas, dejarse guiar por la virtud de la templanza.” (Juan Pablo II, Alocución del 22-XI-1978).

#### 7. Síntesis conclusiva

- Proporcionar a los hijos posibilidades no sólo para que hagan cosas con esfuerzo, sino para que aprendan a resistir en caminos de mejora que suponen un esfuerzo continuado.
- Enseñar qué cosas valen la pena, permiten crecer, apoyan la personalidad y así ser personas capaces de vivir lo que dicen y lo que piensan: ser congruentes.
- Los padres deben recordar la necesidad de la superación personal, ejemplo para los hijos y el propio bien.

#### 8. Compromiso

- Tener una actitud vigilante para no dejarse llevar por la ley del mínimo esfuerzo.
- Poner los medios para hacer que el empeño por mejorar sea atractivo a la propia voluntad.

#### 9. Oración final

Oh Dios, de quien procede toda paternidad en el cielo y en la tierra, Padre, que eres Amor y Vida, haz que tu gracia guíe a los pensamientos y las obras de los esposos hacia el bien de sus familias y de todas las familias del mundo, que cada familia humana sobre la tierra se convierta, por medio de tu Hijo, Jesucristo, "nacido de Mujer", y del Espíritu Santo, fuente de caridad

divina. Haz que las jóvenes generaciones encuentren en la familia un fuerte apoyo para su humanidad y su crecimiento en la verdad y en el amor. Haz que el amor, corroborado por la gracia del sacramento del matrimonio, se demuestre más fuerte que cualquier debilidad y cualquier crisis, por las que a veces pasan nuestras familias. Tú, que eres la Vida, la Verdad y El Amor, en la unidad del Hijo y del Espíritu Santo. (Oración a la familia de Juan Pablo II).

#### 10. Glosario

- Infusa (o): De infundir. Don comunicado por Dios al alma.

#### 11. Bibliografía

- Concilio Ecuménico Vaticano II. Constitución Pastoral Gaudium Et Spes (Sobre la Iglesia en el mundo actual). 1965.
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- Sagrada Congregación para la Educación Católica, Orientaciones Educativas sobre el amor humano. 1983.

### ❖ TEMA 07: LOS VALORES DE LA CORPOREIDAD HUMANA:

Educación de la sexualidad, afectividad, complementariedad entre hombre y mujer. Paternidad y maternidad.

#### Objetivos:

- Reconocer la dignidad del cuerpo, templo del Espíritu Santo.
- Valorar la sexualidad como un don de Dios.
- Ejercer la maternidad y la paternidad de manera integral, en su dimensión corporal y espiritual.

#### 1. Oración

Señor, te pedimos por las familias del mundo, que reconozcan su nobilísima e ineludible misión de educar en el amor, para formar hombres y mujeres que respeten la vida.

#### 2. Lectura bíblica

“Entonces dijo Dios: Hagamos al ser humano a nuestra imagen, como semejanza nuestra (...). Creó, pues, Dios al ser humano a imagen suya, a imagen de Dios le creó; varón y hembra los creó. Y bendíjolos Dios, y díjoles Dios: «Sean fecundos y multiplíquense y llenen la tierra y sométanla» (Gn 1, 26-28).

#### 3. Desarrollo del tema

##### **Sexualidad humana.**

Dios nos creó a su imagen, hombre y mujer, y de ahí se deriva la sexualidad humana; dos formas distintas de ser igualmente persona humana. La sexualidad de la persona humana “consiste en el conjunto de características físicas, psicológicas y racionales que la constituyen como varón o mujer”. El ser humano se relaciona con el otro, con el mundo y con Dios, de la manera que le es propia, como hombre o como mujer: en una actitud de admiración, de comprensión, viviendo una reciprocidad complementaria. La unidad del hombre y la mujer ofrece una mayor posibilidad de perfeccionamiento. La misión de los dos es devolver al Creador a esta mujer y a este hombre más perfectos que cuando se recibieron el uno al otro.

##### **Educación de la sexualidad.**

Se requiere de una educación de la sexualidad adecuada, gradual, iniciando en la niñez, de manera integral, abarcando todos los aspectos de la personalidad: biológico, emocional, psicológico, racional y moral; basándose, también, en la educación de la libertad y del amor. Siendo la sexualidad un don dado a la persona, tiene el sentido de ser don para otra persona. El ejercicio de la sexualidad no es centrado en el yo, sino en el otro y precisamente sólo para esa persona. Una buena educación de la sexualidad de los hijos parte de que la sexualidad es algo bueno que participa de la dignidad de la persona. La lógica del amor en el marco de la ley natural inscrita en el corazón de cada uno, ofrece una ética que guía su ejercicio y le propone un camino respetuoso conforme a la misma naturaleza humana.

La familia es la primera responsable de la formación afectiva de los hijos. Hay que educarlos en las virtudes humanas relacionadas con el correcto ejercicio de la sexualidad: la prudencia, la templanza, la justicia, la fortaleza, el respeto, la castidad, el pudor.

Los padres han de educar a sus hijos para el amor, enseñándoles a dar y recibir, a preferir el bien del otro antes que el propio, a respetarse a sí mismos y a respetar a las otras personas.

Las consecuencias del desorden en el uso de la sexualidad están a la vista. Nunca habían proliferado tanto como ahora las enfermedades de transmisión sexual, así como los casos de adolescentes embarazadas y de abortos. Cuando no se educa correctamente la sexualidad deriva en formas de violencia, de posesión, de dominio o búsqueda egoísta del placer.

### **Fines de la sexualidad.**

Dios ha hecho participar al hombre y a la mujer de su poder creador de dar la vida, haciéndolos co-creadores con Él. Dar la vida es hacer del hombre y la mujer «una sola carne», un solo ser y dar origen a una nueva vida. Los esposos, a través de su sexualidad, se dan vida el uno al otro, y dan vida a su matrimonio. Así se ayudan a recorrer el camino personal que lleva a cada uno a realizarse en plenitud. Hay una comunión espiritual que se encarna en la relación íntima. Los esposos deben buscar hacer de la relación sexual una manifestación de amor, de ternura, de confianza, de aceptación del otro, de entrega sincera.

El amor es difusivo y por eso, los esposos tienden naturalmente a llamar a la vida a un nuevo ser para hacerle partícipe de su amor y de la posibilidad de ser eternamente felices en el Cielo, seguros de la fuerza de la Providencia de Dios. Estar abiertos a la vida es una concepción muy rica de la existencia, hace referencia al gozo de vivir y de hacer vivir. Los esposos deben transmitir no sólo vida física, sino la del espíritu. El número de hijos debe decidirse por la pareja de modo responsable y de cara a Dios para evitar que el egoísmo, y el materialismo no se apoderen de la pareja. A la cultura de la vida se opone la “cultura de la muerte” que ve en los hijos una amenaza y forma en el hombre y la mujer una mentalidad contraceptiva por medios artificiales como pastillas, dispositivos, operaciones, etc. Como familias al servicio de la vida, hay que tener clara la verdad cristiana sobre la vida que debe ser respetada desde su concepción hasta la muerte natural. El hijo no es “un derecho” sino un don de Dios para no recurrir a métodos artificiales de concepción en laboratorio. Nos debe quedar claro que no se puede recurrir nunca al aborto. La Iglesia, que como madre comprende, y como maestra enseña la verdad acerca de la vida, recomienda la regulación natural con métodos que respetan la dignidad de la persona y el amor conyugal.

### **4. Caso o hecho de vida**

Una canción francesa dice: «Si partes para la guerra, reza una oración; si vas por la mar incierta, reza dos oraciones; pero cuando celebres tu boda, reza lo más que puedas». Entre bromas, la canción dice algo muy profundo: que los que se casan necesitan una especial asistencia divina, y que la deben solicitar mediante la oración. Fundar un hogar supone aceptar la responsabilidad de educar cristianamente unos hijos.

### **5. Reflexión y diálogo**

- ¿El respeto total mutuo en la entrega física de los novios, constituye uno de los criterios principales para saber si conviene comprometerse de por vida el uno a la otra?
- ¿Contribuye al bien de la persona humana, del matrimonio, de la familia y de la sociedad, el que se viva la castidad en el matrimonio?
- ¿Por qué los hijos son don preciosísimo del matrimonio y contribuyen en gran medida al bien de los padres? ¿Cuáles son los motivos humanos y cristianos?
- ¿Cuál es la conexión de la difusión de los medios anticonceptivos con la disolución de las familias? ¿La continencia periódica ayuda al amor entre los cónyuges?

## 6. Textos de apoyo

“El cuerpo es una palabra, un lenguaje. ¡Qué maravilla y qué riesgo al mismo tiempo! ¡Muchachos y muchachas, tened un gran respeto de vuestro cuerpo y del cuerpo de los demás! ¡Que vuestro cuerpo esté al servicio de vuestro “yo” profundo! ¡Que vuestros gestos, vuestras miradas, sean siempre el reflejo de vuestra alma!”. (Discurso de Juan Pablo II a los jóvenes en París. 1980).

“Pero el matrimonio no ha sido instituido solamente para la procreación, sino que la propia naturaleza del vínculo indisoluble entre las personas y el bien de la prole requieren que también el amor mutuo de los esposos mismos se manifieste, progrese y vaya madurando ordenadamente.” (Discurso de Pablo VI a los Equipos de Nuestra Señora en Roma. 1970).

“Pero entre las condiciones necesarias está también el conocimiento de la corporeidad y de sus ritmos de fertilidad. En tal sentido conviene hacer lo posible para que semejante conocimiento se haga accesible a todos los esposos, y ante todo a las personas jóvenes, mediante una información y una educación clara, oportuna y seria, por parte de parejas, de médicos y de expertos. El conocimiento debe desembocar, además, en la educación al autocontrol; de ahí la absoluta necesidad de la virtud de la castidad y de la educación permanente en ella. Según la visión cristiana, la castidad no significa absolutamente rechazo ni menosprecio de la sexualidad humana: significa más bien energía espiritual que sabe defender el amor de los peligros del egoísmo y de la agresividad y sabe promoverlo hacia su realización plena.” [Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy). 1981].

## 7. Síntesis conclusiva

- Aunque los hijos y los padres estamos mucho mejor informados que antes, seguimos sin contar con una verdadera educación en este tema y recibimos otras influencias, sobre todo de los medios de comunicación que suelen ser deformadoras.
- La entrega sexual entre los esposos, debe ser encuentro. Ahí es en donde los padres tienen que transmitir su experiencia de amor. Educar en la sexualidad es educar para el amor. El amor de los esposos es la base de toda educación sexual. Todos fuimos llamados por este amor y este amor es la raíz de nuestra existencia. Los hijos deben asimilar con naturalidad que los padres son esposos, que tienen una vida sexual.
- Educar en la sexualidad es prepararnos para actitudes del don de sí, de comprensión, de apertura, que permita una entrega sexual más plena, sin egoísmo y con la intención de comprometerse en un proyecto conyugal estable.
- Hay que tener en cuenta que los comportamientos sexuales no son asunto privado. Tienen una dimensión social y, para el cristiano, una dimensión eclesial. La regulación natural ayuda a buscar la verdadera finalidad de la sexualidad, a orientarla por encima del egoísmo.
- Educar en la sexualidad es tener una actitud crítica frente a la propaganda sesgada de los medios de comunicación, que ridiculiza a la pareja estable y hace un absoluto de todo encuentro sexual fortuito.

## 8. Compromiso

- Difundir la sana doctrina sobre la sexualidad.
- Valorar la dignidad del cuerpo humano contra todo abuso o uso impropio.

## 9. Oración final

Oh Dios, de quien procede toda paternidad en el cielo y en la tierra, Padre, que eres Amor y Vida, haz que en cada familia humana sobre la tierra se convierta, por medio de tu Hijo, Jesucristo, "nacido de Mujer", y del Espíritu Santo, fuente de caridad divina, en verdadero santuario de la vida y del amor para las generaciones porque siempre se renuevan. Haz que las jóvenes generaciones encuentren en la familia un fuerte apoyo para su humanidad y su

crecimiento en la verdad y en el amor. Haz que el amor, corroborado por la gracia del sacramento del matrimonio, se demuestre más fuerte que cualquier debilidad y cualquier crisis, por las que a veces pasan nuestras familias. Tú, que eres la Vida, la Verdad y El Amor, en la unidad del Hijo y del Espíritu Santo. (Oración por la familia, Juan Pablo II).

#### 10. Glosario

- **Contracepción:** Acción y efecto de impedir la concepción.
- **Hedonismo:** Búsqueda del placer como fin supremo de la vida.
- **Difusivo:** Que tiene la propiedad de difundir, de extender, de derramar.

#### 11. Bibliografía

- Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe. Declaración acerca de ciertas cuestiones de ética sexual. 1975.
- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy). 1981.
- Juan Pablo II. Carta Encíclica Evangelium Vitae (Sobre el Evangelio de la vida). 1995.
- Pablo VI. Carta Encíclica Humanæ Vitae (Sobre la regulación de la natalidad). 1968.
- Pontificio Consejo para la Familia. Sexualidad humana: Verdad y significado. Orientaciones educativas en familia, Alfonso Cardenal López Trujillo. 1995.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

### ❖ TEMA 08: LOS VALORES DE LA COMUNICACIÓN HUMANA:

Confianza, comunicación, unión, paz, alegría.

Objetivos:

- Hacer de la comunicación, la base de la unión familiar.
- Tener presente las características para una buena comunicación: apertura, confianza.
- Lograr los frutos de la comunicación: paz, alegría, seguridad y madurez en las relaciones.

#### 1. Oración

Señor ilumina a nuestra familia para que aprendamos a comunicarnos de manera efectiva, expresarnos clara y respetuosamente y escucharnos con paciencia, atención e interés, creando confianza entre todos, unión, paz y alegría.

#### 2. Lectura bíblica

“Ahora bien, ¿cómo van a invocar al Señor, si no creen en Él? ¿Y cómo van a creer en Él, si no hay nadie que se los anuncie? ¿Y cómo va a haber quienes lo anuncien, si no son enviados? Por eso dice la Escritura: ¡Qué hermoso es ver correr sobre los montes al mensajero que trae buenas noticias!” (Carta de San Pablo a los Romanos: 10,14-17).

#### 3. Desarrollo del tema

Elementos básicos de la comunicación.

El diálogo es para el amor lo que la sangre para el cuerpo. Cuando se detiene el flujo de sangre, el cuerpo muere. Cuando el diálogo cesa, el amor muere y nace el resentimiento y la soledad. El egoísmo favorece el encierro de uno mismo y la incapacidad para escuchar. El diálogo restaura siempre la relación y es el bálsamo que permite sobrellevar las pruebas.

Los elementos básicos de la comunicación son: el emisor, el receptor, el mensaje, el canal de transmisión y el momento de la comunicación. El emisor debe expresarse clara y respetuosamente y el receptor escuchar de manera atenta y activa. El mensaje debe ser claro, completo y adecuado al receptor. Se debe emplear el canal de transmisión adecuado. La comunicación, para que sea eficaz, debe ser oportuna y tener la intención sincera de compartir con apertura al intercambio. Cuando me comunico con la intención de ser escuchado sin aceptar

escuchar, la comunicación será poco eficaz. La comunicación transmite el propio ser, por eso es importante hacerlo de modo profundo y constructivo.

En la familia, los integrantes son algunas veces emisores y otras veces receptores. Los padres tienen la responsabilidad de comunicar a los hijos valores humanos y espirituales, y percibir la forma en que aprenden esos valores y los enriquecen con su experiencia práctica. La obligación de los padres es escuchar a los hijos con apertura y aceptación, orientarlos con amor y darles la confianza de saberse escuchados, comprendidos y amados. Los hijos tienen la obligación de respetar y aprender de los padres.

El objetivo de la comunicación efectiva es el entendimiento satisfactorio entre emisor y receptor, y debe ser el punto de partida para el intercambio que acrecienta la unidad. Se trata de un acto de amor auténtico y profundo en el que unas personas se comprometen con otras, por el hecho de compartir activamente la vida. A mayor comunicación, la unidad familiar es más grande. La comunicación es la esencia práctica del amor.

#### **Saber escuchar.**

Es clave en la comunicación el saber escuchar. El proceso de comunicación, si se recibe con amor, hace más fácil abrirse a entender, pero si es expresado con agresividad, se reacciona a la defensiva, incapaz de escuchar. Una comunicación amorosa y profunda procesa el mensaje para entender los hechos y datos, así como las emociones. Esto permite una actitud y un lenguaje verbal y corporal correctos. Muchas veces el lenguaje corporal es más explícito que el verbal. Las miradas, gestos y movimientos del cuerpo confirman o contradicen el mensaje hablado.

La escucha puede ser pasiva (indiferencia, desinterés y mínima retroalimentación al emisor), selectiva (“sólo oye lo que quiere oír”, responde sin escuchar lo que se quiere comunicar), atenta (pone interés en lo que escucha y responde con lenguaje verbal y corporal; demuestra interés que acrecienta la confianza y abre canales para la retroalimentación) o activa (captura el mensaje con interés y respeto y verifica el contenido del mensaje con el emisor). La paciencia en escuchar demuestra que el mensaje fue comprendido. En su caso, conviene preguntar para aclarar algo confuso.

#### **Saber expresar.**

La comunicación profunda comunica los sentimientos que se desean compartir. Es importante comunicar los sentimientos de manera oportuna, positiva y con intención de transparentar el interior para compartirlo y ser comprendido. De ahí la importancia de saber expresarlos. De no ser así, se convertirán en un obstáculo porque inhibirán la comunicación causando distancia y aislamiento. Los sentimientos pueden ser positivos o negativos. Entre los positivos están: sentirse tomado en cuenta, reconocido y satisfecho. Los negativos son: sentirse ignorado, no reconocido e insatisfecho. Los sentimientos pueden generar acciones constructivas si se expresan sincera y respetuosamente. Para ello, hay que evitar reprochar o hacer responsable al otro de mis sentimientos.

Se dice que “todos podemos hablar, pero pocos nos podemos expresar”. La expresión puede ser agresiva, pasiva o asertiva. La agresiva es hostil y busca controlar al otro. La pasiva es frustrante pues deja que la otra parte domine totalmente la comunicación. La asertiva es positiva, confiada, directa y respetuosa, promueve que los demás se expresen. Para ser asertivo hay que pensar antes de hablar y comunicarse con amor y por amor. La persona asertiva asume su responsabilidad como emisor, da su opinión de manera directa y constructiva y pide que el receptor exprese sus necesidades y preocupaciones. Evita los juicios y las justificaciones, se enfoca en la solución y utiliza un lenguaje positivo. Ser asertivo requiere enfocarse en el otro, con amor y comprensión, y “ponerse en sus zapatos”.

#### **La comunicación familiar.**

Cuando los miembros de una familia aprenden a comunicarse identificando el cómo, cuándo,

dónde y en qué tono hablarse, cuando aprenden que comunicarse es compartir y tener algo en común, logran construir una relación positiva y sólida, pues contribuyen a que la familia haga que todos se sientan queridos, apoyados, tomados en cuenta y con posibilidades de ser mejores personas. Las relaciones familiares, debido a la seguridad y confianza y a los lazos emocionales y psicológicos que la comunicación desarrolla entre sus miembros, son un medio natural para que sus integrantes descubran formas de ayudarse, satisfaciendo sus necesidades emocionales y afectivas.

La comunicación efectiva dentro de la familia requiere una expresión asertiva y una escucha atenta y activa. Esto implica tomar en cuenta las diferencias, adecuar la comunicación a las personas, edades y circunstancias, saber comunicarse con los hijos en sus diferentes etapas de desarrollo, principalmente en la adolescencia, tener conciencia de los errores y fallas que afectan negativamente el proceso, y aprovechar la comunicación para transmitir valores y dar rumbo a la vida familiar.

No hay ganadores ni perdedores en el diálogo. Ninguno de los que se comunica necesita vencer o darse por vencido. En el diálogo, nunca terminamos con menos de lo que éramos. Las alegrías crecen en el intercambio y las cargas se reducen al compartir.

#### **4. Caso o hecho de vida**

Carlos un joven de apenas 20 años tomó una trágica decisión: se suicidó. En la carta que dejó explicando los motivos de su decisión, expresó: “la vida no vale la pena si ni siquiera tengo la posibilidad de hablar con mis padres. Cuando ellos me ignoran me siento más solo que nunca y tengo la impresión de que mi presencia es algo que hubieran preferido evitar. Creo que sólo les causo contratiempos y no soporto la angustia que les causo al tener que esforzarse por mantenerme y soportar mi presencia. Nunca tendría el valor de decírselo”.

#### **5. Reflexión y dialogo**

- ¿Qué es la comunicación para mí? ¿La considero importante y le dedico tiempo?
- ¿Con qué actitud escucho a los demás? ¿Respeto aunque no estemos de acuerdo?
- ¿Me expreso adecuadamente? ¿Logro transmitir mi mensaje?
- ¿Genero sentimientos positivos en las personas con quienes me comunico?
- ¿Comunico cosas positivas o únicamente cosas negativas?

#### **6. Textos de apoyo**

“Los encuentros regulares de un equipo llevan a cada uno a asumir compromisos personales y conyugales, para la realización plena de su vocación propia y la consolidación del hogar. Favoreciendo el sentido de la escucha y de la acogida, a fin de conservar y hacer crecer el amor en el seno del matrimonio, el movimiento propone oportunamente a los esposos el «deber de sentarse a hablar». En su diálogo confiado, los esposos pueden dar razón de su amor, sin pretender juzgar al otro y sin temor de ser juzgados a su vez, en una preocupación legítima de transparencia interior y con un espíritu de ternura y perdón, propicios para el intercambio y el desarrollo de las personas, y fuente de felicidad. Así se manifiesta concretamente la responsabilidad conyugal, que cada uno recibe en el sacramento: preocuparse por el otro y «ser testigos, el uno para el otro y ambos para sus hijos, de la fe y del amor de Cristo» (Lumen Gentium, 35). La comunicación que abre a la comunión profunda favorece la promoción de las personas”. (Mensaje del Papa Juan Pablo II a los Responsables Nacionales de los Equipos de Nuestra Señora. Vaticano 1997).

“La necesidad de escuchar y escucharse en familia, es particularmente sentida en la actualidad, en una sociedad marcada por los medios de comunicación y por las mil maneras de relacionarnos entre los seres humanos. Sin embargo, descubrimos con tristeza, que en una sociedad de tanta comunicación, el aislamiento y el individualismo pueden ser enfermedades terribles en la vida familiar. En vez de vivir conectados entre nosotros, vivimos conectados a los

aparatos que la tecnología nos ofrece. En vez de tener el corazón abierto a la comunicación con los demás, lo tenemos bloqueado, como saturado, por tantas cosas que nos alejan de las personas que deberíamos amar”. (Card. Norberto Rivera Carrera, Arzobispo Primado de México. Día de la Familia, marzo de 2008).

#### 7. Síntesis conclusiva

- Para saber hablar es preciso saber escuchar.
- El diálogo se centra esencialmente en el otro.
- El diálogo es un acto del más puro amor, implica confianza y generosidad para dar lo que soy y la docilidad, humildad y gratitud para aceptar al otro como es.
- La comunicación efectiva es elemento clave en los integrantes de la familia.

#### 8. Compromiso

- Dedicar un tiempo especial para comunicarme con los miembros de mi familia.
- Aprender a expresar constructivamente mis sentimientos y opiniones, a escuchar de manera atenta y activa. Emprender una comunicación respetuosa y asertiva.

#### 9. Oración final

Señor, concédenos la gracia de sabernos comunicar contigo y con nuestros semejantes.

#### 10. Glosario

- Emisor: Alguien que emprende la aventura de donarse a través de compartir sus emociones, opiniones y convicciones, con un corazón abierto y sincero.
- Receptor: Persona que abre su entendimiento y su corazón para recibir al otro a través de lo que expresa.
- Expresión: Manera como pongo en palabras, gestos y actitudes un mensaje.
- Retroalimentación: Interacción entre emisor y receptor.

#### 11. Bibliografía

- Conclusiones de la XV Asamblea Plenaria del Consejo Pontificio para la Familia.
- Card. Alfonso López Trujillo. Pontificio Consejo para la Familia. La Familia: Don y Compromiso, Esperanza de la Humanidad. II Encuentro Mundial del Santo Padre con las Familias. Río de Janeiro, 1997.

### ❖ TEMA 09: LOS VALORES DE LA RECTITUD EN LAS RELACIONES FAMILIARES:

Honestidad, honradez, verdad, sinceridad, fidelidad, lealtad, gratitud.

Objetivos:

- Valorar a la familia, como base de la sociedad; iglesia doméstica.
- Definición de estos valores y su transmisión en las relaciones de familia.
- Los valores de la rectitud: fundamento en las relaciones familiares.

#### 1. Oración

“Oh Dios, que en la sagrada familia nos dejaste un modelo perfecto de vida familiar, vivida en la fe y la obediencia a Tu voluntad, concédenos fuerza para permanecer unidos en el amor, la generosidad y la alegría de vivir juntos, la honestidad, la honradez, la verdad, la sinceridad, la fidelidad y la lealtad, que fortalezcan la misión de transmitir la fe que recibimos de nuestros padres. Unidos a José y María te lo pedimos por Jesucristo, tu Hijo, Nuestro Señor. Amén”.

#### 2. Lectura Bíblica

“Yo sé, Dios mío, que tú escudriñas los corazones, y que la rectitud te agrada: por eso yo con rectitud de mi corazón voluntariamente te he ofrecido todo esto, y ahora he visto con alegría que tu pueblo, que aquí se ha hallado ahora, ha dado para ti espontáneamente” (1 Crónicas 29,17). “Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios: Tu buen espíritu me guíe a tierra de rectitud” (Salmos 143,10).

### **3. Desarrollo del tema**

La familia es en todas las civilizaciones la base de la sociedad. La Iglesia Católica siempre ha considerado a la familia como un ejemplo de sociedad, llamándola: iglesia doméstica, es decir, una figura de la relación entre Jesucristo y la Iglesia. Toda sociedad, desde la más sencilla hasta las más complejas, está formada por relaciones entre personas. El desarrollo y los logros de estas sociedades dependen de la calidad de las relaciones entre sus miembros. Es en la familia donde se aprende a vivir en relación al aprender los valores que hacen que una familia se lleve bien y así se marca de manera profunda las relaciones de las personas en la sociedad. Si en familia no se aprende una relación adecuada, es muy difícil que las personas tengan relaciones adecuadas en los distintos grupos de los que forman parte. La familia, como formadora de los valores sociales, es insustituible. La raíz de las fallas sociales muchas veces está en que la familia no desarrolla a los hijos en los valores de una buena relación. De ahí la importancia de saber educar a nuestros hijos en valores y en las virtudes, conscientes de que a través de éstas podremos ayudarles a ser mejores hijos, mejores ciudadanos, y mejores cristianos.

Para las relaciones familiares y sociales son importantes los valores de la honestidad, honradez, verdad, sinceridad y fidelidad:

La honradez y la honestidad implican ser justos, rectos, hacer honor a la palabra que se ha dado, no decir, ni vivir en la mentira. Los hijos son particularmente sensibles a las faltas de honestidad; las señalan a los padres cuando captan la falla de estos valores. Si los padres con su ejemplo no les muestran que son honrados y honestos, con facilidad los hijos pierden este valor natural.

El valor de la verdad supone decir de las cosas como en realidad son. Los hijos aprenden en la familia a vivir en la verdad, a aceptar las consecuencias de decir la verdad. Cuando los miembros de la familia evitan la verdad se vive en la desconfianza. Y sin confianza siquiera en la propia familia, ¿cómo vivir la confianza en la sociedad?

La sinceridad consiste en decir lo que se piensa sin ocultarlo hipócritamente. Los padres deben ser sinceros con sus hijos, si esperan que los hijos sean sinceros con ellos. La falta de sinceridad se convierte, en un vicio difícil de desarraigar.

La lealtad exige tratar a los demás con respeto, sin fallarles, sin hablar mal de ellos. Desarrolla la unidad de la familia y nace de sentirse parte de un conjunto de lazos comunes de afecto y apoyo mutuo.

La fidelidad es hacer honor a nuestros compromisos y a nuestras relaciones. Un ámbito muy importante es la fidelidad a los compromisos asumidos el día del matrimonio. La fidelidad se cultiva todos los días y en todos los campos, en el pensamiento, el afecto, la palabra, el uso del tiempo, etc. Nuestro Dios es la Verdad, es fiel a su palabra, su lealtad con la humanidad llegó hasta dar su propio Hijo para que muriera en la Cruz para salvarnos de nuestros pecados.

El agradecimiento es apreciar todo lo que los demás hacen por nosotros, reconocer que hemos recibido mucho de cada uno de ellos. Nuestras relaciones se construyen y se mantienen por lazos de agradecimiento; enseñar a los hijos a ser agradecidos es formarlos para que sus relaciones sean sólidas. Y, por supuesto, debemos ser agradecidos con Dios por lo mucho que de Él hemos recibido como nuestro Creador y Redentor. Este es el origen del sentimiento religioso.

La familia alcanza su plenitud al apreciar estos valores y vivir de acuerdo a los mismos, tomándolos en cuenta al asumir decisiones. Estos valores permiten que haya relaciones vigorosas en la familia. Si estos valores no se cultivan el amor y unidad se deterioran. Las relaciones se rompen la mayor parte de las veces por faltar estos valores. Una vez producida la ruptura la relación familiar es difícil de sanar. Sin embargo, las relaciones en la familia pueden curarse gracias a los lazos de afecto que se desarrollan en ella. En la sociedad, sanar las rupturas en las relaciones es mucho más difícil.

Estos valores, en último análisis, son el fruto de un amor maduro. Un amor leal, fiel, sincero, honesto y agradecido. Difícilmente se dan estos valores si no hay amor o si este es inmaduro.

#### 4. Caso o hecho de vida

- Un padre de familia promete a su hijo asistir a un partido de fútbol en que su hijo va a ser el capitán del equipo. A última hora, el compadre del papá le pide que lo acompañe a ver un equipo que va a comprar y el padre no cumple su promesa. El hijo, preocupado porque el papá no llegó al partido, está distraído, juega mal y el entrenador lo saca del juego. Al llegar a la casa, ve que su padre está bien, pero no puede evitar su molestia. Le grita y se sale de la casa.
- Mamá está en casa, suena el teléfono y le pide a la hija que lo conteste. “Hola madrina -dice la niña- ¿cómo has estado?” La mamá, en voz baja dice a su hija: “Dile que no estoy”.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Cómo sanar una relación fracturada? ¿Quién debe tomar la iniciativa? ¿Cómo evitar que se repita ese disgusto?
- ¿Qué mensaje transmiten los padres a sus hijos? ¿de qué otra manera podrían resolverse las situaciones? ¿Cómo remediar la mala enseñanza que les dieron?
- ¿Cómo enseñar a los hijos a vivir los valores humanos y cristianos? ¿Cómo pueden enseñárselos entre sí los hermanos? ¿Cómo enseñarlos a personas fuera de la familia?

#### 6. Textos de apoyo

“Entre los numerosos caminos, la familia es el primero y el más importante. En efecto, el ser humano viene al mundo en el seno de una familia, por lo cual puede decirse que debe a ella el hecho mismo de existir como hombre. Cuando falta la familia, se crea en la persona que viene al mundo una carencia preocupante y dolorosa que pesará posteriormente durante toda la vida. Normalmente el hombre sale de la familia para realizar, a su vez, la propia vocación de vida en un nuevo núcleo familiar. Incluso cuando decide permanecer solo, la familia continúa siendo, por así decirlo, su horizonte existencial como comunidad fundamental sobre la que se apoya toda la gama de sus relaciones sociales, desde las más inmediatas y cercanas hasta las más lejanas. ¿No hablamos acaso de «familia humana»? (Juan Pablo II. Carta a las familias. 1994). “En especial la estabilidad de la familia está hoy en peligro. Para salvaguardarla con frecuencia es necesario ir contracorriente con respecto a la cultura dominante, y esto exige paciencia, esfuerzo, sacrificio y búsqueda incesante de comprensión mutua. Pero también hoy los cónyuges pueden superar las dificultades y mantenerse fieles a su vocación, recurriendo a la ayuda de Dios con la oración y participando asiduamente en los sacramentos, especialmente en la Eucaristía. La unidad y la firmeza de las familias ayudan a la sociedad a respirar los auténticos valores humanos y a abrirse al Evangelio.” (S.S. Benedicto XVI. Discurso ante el Consejo Pontificio para la familia. 2006).

#### 7. Síntesis conclusiva

- Para lograr la misión que Dios le ha conferido a la familia, es necesario vivir los valores humanos y cristianos que dignifican la existencia de la persona.
- La familia se mantiene unida a través de una relación madura, fruto de la entrega y amor entre sus miembros.
- El bien de la persona y el bien de la sociedad está estrictamente conectado con la buena salud de la familia.
- Las familias fuertes se construyen sobre matrimonios fuertes. Las sociedades fuertes se construyen sobre la base de familias fuertes.
- El ejemplo motiva, compromete y comunica sin palabras.

#### 8. Compromiso

- Seremos congruentes entre lo que decimos y lo que hacemos, buscando ser ejemplo de vida en nuestra familia.

- Trabajaremos para generar el ambiente familiar propicio para el crecimiento espiritual y humano de los miembros de nuestra familia.

## 9. Oración final

“Sagrada Familia de Nazaret, ayúdanos en la misión de transmitir la Fe recibida de nuestros padres; abre el corazón de nuestros hijos para que crezca en ellos la semilla que recibieron en el bautismo. Aumenta en nosotros la honradez, la lealtad y la sinceridad, para santificar nuestras relaciones y derrama tu bendición sobre todos los hogares”.

## 10. Glosario

- Valores: Son las perfecciones que Dios puso en las personas y en las cosas. Cualidades y características dignas de ser apreciadas, que se identifican con lo bueno o positivo y que hacen buena a una persona. El valor se orienta al buen ser y al buen hacer de la persona.
- Virtudes: Hábitos y disposiciones del alma para las acciones buenas conforme a la ley moral y que se ordenan a la felicidad eterna de la persona.
- Vicios: Falta de rectitud o defecto moral en las acciones.
- Congruente: Conveniente, coherente, lógico.

## 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Sobre la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy). 1981.
- Juan Pablo II. Carta a las Familias. 1994.
- Juan Pablo II. Mensaje para la XXVII Jornada mundial de la paz. De la familia nace la paz de la familia humana. 1994.
- Benedicto XVI. Mensaje para la celebración de la Jornada Mundial de la Paz. 2008.
- Pontificio Consejo para la familia. La familia: don y compromiso, esperanza de la humanidad. II Encuentro Mundial de las familias, Río de Janeiro, Brasil. 1997.
- Rivera Carrera, Card. Norberto. Familia ¡Sé fuerte! 1999.

## ❖ TEMA 10: EL VALOR DEL SUFRIMIENTO:

Dolor, perdón y reconciliación, sacrificio.

Objetivos:

- Descubrir el valor del sufrimiento unido al misterio del sufrimiento de Cristo.
- Superar la simple resignación o la visión negativa del sufrimiento para aprender a crecer cuando el sufrimiento se presenta en la vida.
- Dar a conocer la riqueza y el profundo sentido de la visión cristiana del sufrimiento.

### 1. Oración

Padre de bondad, mitiga el dolor de nuestro corazón cuando este misterio visita nuestra familia, no permitas que nos apartemos de ti en los momentos difíciles, para que encontremos sabiduría y verdad en el dolor. Enséñanos a acompañar a nuestros hermanos que sufren. Danos fuerza para poder entender tu plan de amor y modela nuestro corazón para encontrar el verdadero sentido del dolor y del sacrificio con el que nos invitas a unirnos a Ti que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

### 2. Lectura bíblica

“Aconteció que acercándose Jesús a Jericó, un ciego estaba sentado junto al camino mendigando; y al oír a la multitud que pasaba, preguntó qué era aquello. Y le dijeron que pasaba Jesús nazareno. Entonces dio voces, diciendo: ¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí! Y los que iban delante le reprendían para que se callase; pero él clamaba mucho más: ¡Hijo de

David, ten misericordia de mí! Jesús entonces, deteniéndose, mandó traerle a su presencia; y cuando llegó, le preguntó, diciendo: ¿Qué quieres que te haga? Y él dijo: Señor, que reciba la vista. Jesús le dijo: Recíbela, tu fe te ha salvado. Y luego vio, y le seguía, glorificando a Dios.” (Lucas 18, 35-43).

### **3. Desarrollo del tema**

No hay ningún hombre que no sufra. El dolor lo compartimos con los animales, pero sufrir implica un estado espiritual de pena por algo que nos pasa. Para entender que el sufrimiento tenga algún valor, es necesario encontrarle un sentido, pues el sufrimiento en sí mismo es un mal. Para sacar un valor del sufrimiento es necesario esforzarse en alcanzar toda la riqueza de nuestra humanidad. Las penas nos ayudan a ver lo que hay en los corazones de quienes nos rodean. El sufrimiento nos hace reconocernos criaturas pobres y necesitadas de la misericordia de nuestro Creador, el cual nos envía a Su Hijo a acompañarnos en el sufrimiento. Jesús nos enseña que el sufrimiento es parte del ser humano y que el sufrimiento unido a Él abre las puertas del Cielo para uno mismo y para quienes lo ofrecemos. Dios no es un dios azteca que se alimenta con la sangre de su pueblo, pero cuando hay un sacrificio ofrecido, Él lo recoge y lo hace dar frutos de redención que aprovechan para toda la Iglesia y el mundo. Nuestro sufrimiento vivido con el amor de caridad hace más santo nuestro mundo.

Mucha gente se aleja de Dios ante el sufrimiento y no le ve el valor porque cree que Dios no es bueno al permitir los sufrimientos. Dios es bueno y quiere nuestro bien. Él no envía el sufrimiento. Éste es consecuencia de la fragilidad de la creación a causa del desorden del pecado. El dolor es un misterio que va más allá de las catástrofes cósmicas, o de los males físicos. Para nosotros como creyentes el mal tiene una dimensión sobrenatural que sobrepasa la biología o la cosmología. La enfermedad y la muerte muchas veces no son culpa de nadie en concreto, sino del desorden que mencionábamos, pero sólo el vivirlo con amor repara esta experiencia del mal, convirtiéndola en un bien mayor. Esto es un misterio, pero Dios habla en el sufrimiento, en la pérdida, al corazón del hombre y lo acerca a identificarse con su Hijo amado. El sufrimiento es permitido por Dios para purificarnos, para probar nuestra capacidad de amar, como la poda que hace al árbol más sano y vigoroso. Recordemos que Dios es Padre y nos dará la fuerza para todo lo que nos pida. Vivir el sufrimiento con Cristo no quita el dolor físico y moral, pero quita la angustia y la desesperación y sobreviene la paz como don de Dios al alma. Otro elemento es el mal moral por las ofensas que nos hacemos los seres humanos. Esta dimensión del dolor necesita del perdón para sanarse. Dios nos enseña a vencer el mal con el bien. El amor de Dios, el perdón, repara el mal y permite que nada nos aleje de Él, porque unidos a Él crecemos si nos unimos al valor redentor de la Cruz. Vivir el perdón a nuestros enemigos, nos permite seguir caminando. No siempre será posible la reconciliación pues a veces las condiciones no son adecuadas. Por parte nuestra siempre debemos trabajar para ofrecer el perdón, no tanto porque sintamos el deseo, sino porque nos sostiene el ejemplo de perdón de Dios para con cada uno de nosotros.

### **4. Caso o hecho de vida**

En una ocasión se presentó en mi vida un momento muy difícil. Mi padre fue privado de la vida al ser asaltado en su negocio. Al transcurrir el tiempo mucha gente no comprendía cómo yo había podido perdonar al agresor de mi padre y todo transcurrió así: Cuando sucedió este acontecimiento me distancié de Dios, pero Él, en su misericordia me hizo comprender que fue el libre albedrío del hombre la causa de que esto hubiera sucedido. Después comprendí que con mi alejamiento de Dios no podía vivir feliz, que sólo su gracia divina podría ayudarme a perdonar, así que le pedí que me ayudara y me dejé guiar como un niño que confía en su padre, a través de ese amor perdoné, al grado que comencé por no juzgar al agresor. En primer lugar me hizo comprender cuando María perdonó a quienes le arrancaron a su hijo y como Jesús también fue agredido, asesinado y aún así nos perdonó. Jesús me hizo comprender que cuando hay arrepentimiento verdadero, hayas hecho lo que hayas hecho, puedes ser perdonado y gozar de la vida eterna como cuando perdonó al llamado buen ladrón por su arrepentimiento. Después me vino a la mente San Pablo, uno de sus apóstoles el cual, siendo perseguidor de cristianos, cuando conoce a Jesús su vida se transforma. Si Él es así de misericordioso, quién soy yo para

no perdonar, ¿acaso soy yo más que Dios?, tenía que perdonar para poder gozar de paz en mi corazón y en mi alma.

Ahora le doy gracias a Dios porque toda esta sabiduría viene de Él, y reconozco que solamente su fuerza divina pudo salvarme de la amargura, del dolor y del rencor. A pesar del orgullo que una vez sentí, pensando que yo podía sola con mi dolor, pero fue Él, que con su gracia llenó mi corazón de amor, haciendo que me abandonara y confiara en Él. Ahora he perdonado al agresor y soy capaz de decirle: “no me debes nada, sola ama”.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Acepto con confianza en Dios el dolor en mi vida y en la de los míos? ¿o me rebelo ante Dios pensando que no le importa mi vida y me alejo de Él?
- ¿Creo en el valor de la oración que con la ayuda de Dios encontraré el camino a seguir en medio de las dificultades?
- ¿Ofrezco mi dolor a Dios; por mis faltas, por la salvación de las almas, por las intenciones de la Iglesia y del Papa? ¿Creo en el valor redentor del sufrimiento?
- ¿Veo en las personas que sufren el rostro de Cristo doliente y abandonado?
- ¿Busco acercarme y brindarles mi apoyo y ayuda?
- ¿Creo que debo de perdonar a quien me lastima porque Jesús me ha perdonado primero? ¿Soy capaz de perdonar aunque no sea correspondido?
- ¿Soy capaz de perdonarme a mi mismo?

#### 6. Textos de apoyo

“...Cristo se acercó sobre todo al mundo del sufrimiento humano por el hecho de haber asumido este sufrimiento en sí mismo. Durante su actividad pública probó no sólo la fatiga, la falta de una casa, la incomprensión incluso por parte de los más cercanos; pero sobre todo fue rodeado cada vez más herméticamente por un círculo de hostilidad y se hicieron cada vez más palpables los preparativos para quitarlo de entre los vivos. Cristo era consciente de esto y muchas veces hablaba a sus discípulos de los sufrimientos y de la muerte que le esperaban... 35) Cristo va hacia su pasión y muerte con toda la conciencia de la misión que ha de realizar de este modo. Precisamente por medio de este sufrimiento suyo hace posible «que el hombre no muera, sino que tenga la vida eterna». Precisamente por medio de su cruz debe tocar las raíces del mal, plantadas en la historia del hombre y en las almas humanas. Precisamente por medio de su cruz debe cumplir la obra de la salvación. Esta obra, en el designio del amor eterno, tiene un carácter redentor.” (Juan Pablo II. Carta Apostólica Salvifici Doloris. 1984).

“... la Jornada Mundial del Enfermo, ocasión propicia para reflexionar en torno al sentido del dolor cristiano y sobre el deber cristiano de ocuparnos de él bajo cualquier situación que se presente. Dicha significativa celebración está relacionada este año con dos acontecimientos importantes para la vida de la Iglesia, como lo manifiesta claramente el tema escogido «La Eucaristía, Lourdes y el cuidado pastoral de los enfermos»: el 150° aniversario de las apariciones de la Inmaculada en Lourdes. De este modo, se brinda una oportunidad especial para considerar la estrecha relación que existe entre el Misterio eucarístico, el papel de María en el proyecto salvífico y la realidad del dolor y del sufrimiento humano.” (S.S. Benedicto XVI. Mensaje para la XVI Jornada Mundial del Enfermo. 2008).

#### 7. Síntesis conclusiva

- El sufrimiento es un misterio que el hombre no comprende a fondo con su inteligencia. Sólo a la luz de Cristo se ilumina este misterio.
- Desde que Cristo asumió el dolor en todas sus facetas, el sufrimiento tiene valor salvífico y redentor, si se ofrece con amor.
- Dios no envía el sufrimiento lo permite en el misterioso designio de su providencia sobre nosotros.
- Cuando las situaciones dolorosas se viven en familia con sentido cristiano, es decir, unidas a los sufrimientos de Cristo, se convierten en

fuente de vida.

- Cuando nos hacemos solidarios con el dolor de los demás, a Cristo se lo hacemos.
- El perdón y la reconciliación engrandecen a las personas.

## 8. Compromiso

- Formar en nuestros hijos el sentido sobrenatural de la vida ante el misterio de la muerte y la resurrección.
- Integrar a los enfermos en la vida de la familia cuidando y ofreciendo las atenciones que requieran. Visitar a otros enfermos cercanos, amigos, conocidos, etc., procurando ayudarles en sus necesidades.
- Actuar con testimonio cristiano ante las ofensas recibidas.

## 9. Oración final

Señor, mirando nuestra familia y cada uno de sus miembros, su fragilidad humana, sabemos que no podremos librarnos de la experiencia del dolor, pero podemos darle un sentido cristiano a partir de tu Hijo Jesucristo. Aunque nuestra debilidad sea grande, Tú nos fortaleces. Gracias Señor, porque nos permites unirmos a la Cruz de tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo para completar con nuestros sufrimiento Su Santa Pasión. Por Cristo nuestro Señor. Amén.

## 10. Glosario

- Redentor: Que redime. Librar de una obligación o extinguirla.
- Mediación: Acción y efecto de mediar. Interceder o rogar por alguien.
- Misterio: En la religión cristiana, cosa inaccesible a la razón y que debe ser objeto de fe.

## 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Carta Apostólica Salvifici Doloris, (Sobre el sentido cristiano del sufrimiento humano). 1984.
- Juan Pablo II. Mensajes a los enfermos, 4ª visita a México. 1999.
- Benedicto XVI. Carta Encíclica Spe Salvi (Sobre la esperanza cristiana). 2007.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

## ❖ TEMA 11: LOS VALORES DEL COMPROMISO CON LA SOCIEDAD:

Solidaridad, justicia, convivencia social y cívica. Espíritu de servicio, responsabilidad.

El testimonio de los padres en el cumplimiento de las obligaciones cívicas.

La colaboración activa hacia el Estado y la Iglesia.

Objetivos:

- Cultivar el compromiso y la proyección social de la familia.
- Descubrir los diversos modos y ámbitos de participación social.
- Comprometerse en la cristianización de la sociedad, deber de la familia.

### 1. Oración

Padre nuestro, enséñanos a cumplir con el compromiso de ser buenos padres y educar a los hijos en los verdaderos valores para con la sociedad y el prójimo, principalmente el sentido de responsabilidad, de servicio, el cumplimiento con las obligaciones cívicas y sociales.

### 2. Lectura bíblica

“Un maestro de la ley fue a hablar con Jesús, y para ponerlo a prueba le preguntó: Maestro, ¿qué debo hacer para alcanzar la vida eterna? Jesús le contestó: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué es lo que lees? El maestro de la ley contestó: Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente y ama a tu prójimo como a ti mismo. Jesús le dijo: has contestado bien. Si haces eso, tendrás la vida. Pero el maestro de la ley, queriendo justificar su pregunta, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo? Jesús entonces le contestó: Un

hombre iba por el camino de Jerusalén a Jericó, y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa; lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Por casualidad, un sacerdote pasaba por el mismo camino; pero al verlo, dio un rodeo y siguió adelante. También un levita llegó a aquel lugar, y cuando lo vio, dio un rodeo y siguió adelante. Pero un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, al verlo, sintió compasión. Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino, y le puso vendas. Luego lo subió en su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, el samaritano sacó el equivalente al salario de dos días, se lo dio al dueño del alojamiento y le dijo: 'Cuide a este hombre, y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva.' Pues bien, ¿cuál de esos tres te parece que se hizo prójimo del hombre asaltado por los bandidos? El maestro de la ley contestó: El que tuvo compasión de él. Jesús le dijo: Pues ve y haz tú lo mismo" (Lucas 10, 25-37).

### **3. Desarrollo del tema**

El ser humano es social, no puede vivir solo, necesita de los demás para su realización. Está hecho para vivir en sociedad. La sociedad es el conjunto de hombres y mujeres que unidos contribuyen a la consecución del bien común. El bien común es el conjunto de condiciones sociales que hacen posible a los miembros de la sociedad su realización plena.

#### **Los valores del compromiso con la sociedad.**

La familia es la base de la sociedad. Es la primera escuela de sociabilidad. Nuestra sociedad necesita familias ejemplares, que hagan el esfuerzo, a veces en contra de la corriente para llevar una vida recta, buscando el bien del mayor número posible de personas. Estas familias, son ejemplo de servicio al necesitado, de respeto por las leyes, de apoyo y colaboración con la Iglesia y el país. Estas familias logran que las naciones no se desmoronen. El compromiso social comienza por lo que llamamos cultura cívica, que se concreta por ejemplo en el respeto a las señales de tránsito, el no tirar basura en cualquier lugar, en pagar los impuestos justos; o cumplir las promesas que se hacen.

Desde la familia se aprende el deber cívico de la participación en la vida ciudadana. A veces esta participación se lleva a cabo por medio de la búsqueda de la justicia social con los empleados o con los clientes, o en el compromiso solidario en las juntas de vecinos o en las actividades de nuestra parroquia. Es importante participar en las asociaciones que impulsan valores en la sociedad, que buscan la regulación de los medios de comunicación o de campañas respecto a películas y anuncios que van en contra de lo que creemos, de modo que no sean exhibidos en nuestras salas de cine, en nuestras televisiones o en anuncios en nuestras calles. Otro modo de colaborar es apoyar a quienes llevan la Palabra de Dios a las empresas, a las familias y a los medios de comunicación. En la familia debemos alentar la solidaridad hacia los demás, hacia lo necesitados.

Siendo el ser humano un ser social, también es un ser político. Política viene de polis que quiere decir "ciudad", o el que vive en la ciudad. "La política es la forma más perfecta de la caridad" Juan XXIII. Es parte de los deberes con la sociedad exigir de manera respetuosa y ordenada que los gobernantes cumplan con su deber honestamente y busquen el bien de todos, sin poner por encima sus intereses o los del partido.

En todos estos campos, los padres tienen la oportunidad de ser ejemplo para sus hijos que aprenderán a ser solidarios, responsables, con sentido de civismo, cumplir con ir a votar analizando las propuestas de los candidatos, denunciar los delitos, comprometerse con los damnificados en desastres naturales. Si los hijos acompañan a sus padres, serán colaboradores de la construcción de una civilización del amor; en la que la vida y los demás derechos fundamentales del hombre se respeten y defiendan por encima de intereses personales. De este modo se vencerá la indiferencia para ayudar al otro. Cada familia es el comienzo del compromiso de la sociedad a favor de la vida y de la civilización del amor.

#### **4. Caso o hecho de vida**

El río Grijalva y el Usumacinta se desbordaron y cubrieron una gran extensión de tierra en Tabasco. Pocos lugares quedaron en alto y el agua cubrió casi toda la ciudad de Villahermosa. La solidaridad mexicana no se hizo esperar y comenzaron a enviar víveres, alimentos, agua y lo

que estaba haciendo falta. Los hicieron llegar al gobierno mexicano, a través de Caritas, una de tantas organizaciones que tiene la Iglesia. Muchas instituciones quisieron cooperar y la gente mandó donativos en especie y en dinero, a través de las cuentas bancarias, ya que algunos bancos dijeron que si uno pone un peso, ellos ponen otro. Artistas, medios de comunicación, el ejército y miles de personas ofrecieron su ayuda para lograr la reconstrucción de Tabasco y de Chiapas. Sin embargo, queda mucho por hacer, para que el olvido no sea el fin de las tragedias que perjudican a nuestro país.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Me considero una persona con responsabilidad y compromiso cívico y social? ¿Suelo cooperar cuando veo la necesidad, o me hago de la vista corta?
- ¿Cómo inculco a mis familiares el valor del compromiso social?
- ¿Realizo las contribuciones a tiempo, agua, luz, predial, etc.? ¿En tiempos de votación electoral, acudo a elegir a nuestros gobernantes?

#### 6. Textos de apoyo

“Deberes de los ciudadanos: Su colaboración leal entraña el derecho, y a veces el deber, de ejercer una justa crítica de lo que les parece perjudicial para la dignidad de las personas o el bien de la comunidad. Deber de los ciudadanos es cooperar con la autoridad civil para el bien de la sociedad, con espíritu de verdad, justicia, solidaridad y libertad. El amor y el servicio de la patria forman parte del deber de gratitud y del orden de la caridad. La sumisión a las autoridades legítimas y el servicio del bien común exigen de los ciudadanos que cumplan con su responsabilidad en la vida de la comunidad política. La sumisión a la autoridad y la corresponsabilidad en el bien común exigen moralmente el pago de los impuestos, el ejercicio del derecho al voto, la defensa del país.” (Catecismo de la Iglesia Católica, No. 2238-2240).

“El deber inmediato de actuar en favor de un orden justo en la sociedad es más bien propio de los fieles laicos. Como ciudadanos del Estado, están llamados a participar en primera persona en la vida pública. Por tanto, no pueden eximirse de la «multiforme y variada acción económica, social, legislativa, administrativa y cultural, destinada a promover orgánica e institucionalmente el bien común». Aunque las manifestaciones de la caridad eclesial nunca pueden confundirse con la actividad del Estado, sigue siendo verdad que la caridad debe animar toda la existencia de los fieles laicos y, por tanto, su actividad política, vivida como «caridad social»” (S.S. Benedicto XVI, Carta Encíclica Deus Caritas Est. 2005).

#### 7. Síntesis conclusiva

- El ser humano es de naturaleza social, no puede vivir solo, necesita de los demás para alcanzar su realización. Está hecho para vivir en sociedad. Es deber del cristiano estar comprometido por el bien común y por un justo orden social.
- Para que la convivencia social sea fructífera y redunde en beneficio de todos, es necesario que cada uno ponga de su parte todo lo que le corresponde como ciudadano, como vecino, como persona civilizada, y especialmente como cristiano.
- La familia es el primer lugar donde se aprenden los valores y virtudes del compromiso con la sociedad.

#### 8. Compromiso

- Cuidar el buen ejemplo ante los hijos para que sepan vivir cristianamente en comunidad y en solidaridad con los otros.
- Buscar ser solidario con los vecinos, ayudando y colaborando en las necesidades de la comunidad, para las mejoras de la colonia, del barrio, de la ciudad.

#### 9. Oración final

Dios Padre, en nombre de tu Hijo Jesucristo, te pedimos que nos ayudes a ser más conscientes de la labor que tenemos que hacer a nuestro alrededor, cooperando, ayudando, sirviendo a todos. Permítenos ver tu rostro en cada una de las personas que nos necesitan y así lograr ser

constructores de tu Reino en este mundo. Santa María, Madre de Cristo y Madre de la Iglesia, intercede por nuestras familias. Amén.

#### 10. Glosario

- Bien común: Conjunto de condiciones que propician el mayor bien al mayor número de personas. El bien común está por encima del bien individual.
- Civismo: Conducta respetuosa que el individuo observa en la diaria convivencia con sus conciudadanos.
- Política: Lo que vincula a los hombres con el bien común mas alto, que es el de la sociedad. En sentido amplio compete a todos los ciudadanos y en sentido estricto, a los que tienen vocación de gobierno. Sin la mira en el bien común la política se reduce solamente al campo del poder.
- Solidaridad: Adhesión y apoyo a la causa de los conciudadanos. La solidaridad vincula a los hombres entre sí.
- Subsidiariedad: Principio que responsabiliza al que más tiene o sabe, a contribuir en mayor medida al desarrollo de la vida social.

#### 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Carta Encíclica Sollicitudo rei socialis (La preocupación social de la Iglesia). 1987.
- Benedicto XVI. Carta Encíclica Deus Caritas Est (Sobre el amor cristiano). 2005.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. 2004.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

### ❖ TEMA 12: LOS VALORES DEL CUIDADO DE LA CREACIÓN:

Respeto a la creación, ecología cristiana.

Objetivos:

- Ver en la Creación el regalo que Dios nos ha dado.
- Respetar la Creación mediante el cuidado de todos sus elementos.
- Aprovechar los bienes de la naturaleza de manera razonable y con la responsabilidad de heredarlos a las futuras generaciones.

#### 1. Oración

“Bendiga la tierra al Señor, cántenlo y ensálcenlo por los siglos.

Bendigan al Señor cuanto brota en la tierra, cántenlo y ensálcenlo por los siglos.

Bendigan, mares y ríos, al Señor, cántenlo y ensálcenlo por los siglos.

Bendigan, todas las aves del cielo, al Señor, cántenlo y ensálcenlo por los siglos.

Bendigan todas las bestias y ganados al Señor, cántenlo y ensálcenlo por los siglos.

Bendigan, hijos de los hombres, al Señor, cántenlo y ensálcenlo por los siglos.” (Da 3,74).

#### 2. Lectura bíblica

“Entonces dijo Dios: Hagamos al ser humano a nuestra imagen, según nuestra semejanza, para que dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo, los ganados, las bestias salvajes y los reptiles de la tierra. Y creó Dios al ser humano a su imagen; a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra. Y añadió: Les entrego todas las plantas que existen sobre la tierra y tienen semilla para ser sembradas; y todos los árboles que producen frutos con su semilla les servirán de alimento.... Y así fue. Vio entonces Dios todo lo que había hecho, y todo era muy bueno” (Gen 1, 26-31).

#### 3. Desarrollo del tema

##### La Creación en el Plan de Dios.

Nosotros los católicos, no miramos el universo solamente como la naturaleza considerada en sí misma, sino como creación y primer don del amor del Señor por nosotros. “Del Señor es la tierra y cuanto hay en ella; el orbe y los que en él habitan” (Sal 24,1), esta afirmación recorre toda la Biblia y confirma que la tierra es el primer signo de la Alianza de Dios con el ser humano. La revelación bíblica nos enseña que cuando Dios creó al hombre, lo colocó en el jardín del Edén para que hiciera uso de él (cf. Gen 2,16) señalándole unos límites (Gen 2,17), que recuerdan al ser humano que Dios es el Señor y Creador y de Él es la tierra y todo lo que contiene. Dios entrega a los seres humanos toda la creación, para desarrollar su vida y las de sus descendientes. Estos límites miran a preservar la justicia y el derecho que todos tienen a los bienes de la creación, que Dios destinó al servicio de todos. Las criaturas del Padre le dan gloria “con su sola existencia”, y, por eso, el ser humano debe hacer uso de ellas con cuidado y delicadeza. Nosotros podemos usarlas, no como dueños absolutos, sino como administradores. Como discípulos de Jesús, tenemos que dar gracias por el don de la creación, reflejo de la sabiduría y belleza de Dios Creador. A través de la creación cada persona entra en comunión con Él, con los demás seres humanos y con toda la creación.

### **La ecología en el pensamiento de la Iglesia.**

La teología y la catequesis de la Iglesia han reflexionado sobre la creación, la tierra, la naturaleza, el progreso, etc., pero en los años ochentas aparece el concepto que nosotros hoy conocemos como ecología. La ecología alude a la naturaleza como la casa en que todos vivimos. En el documento del CELAM en Aparecida se nos recuerda la importancia de tomar conciencia de la naturaleza como una herencia gratuita que recibimos para proteger la convivencia humana de modo responsable para bien de todos. La explotación irracional de los bienes de la creación deja consecuencias preocupantes en las que tiene una enorme responsabilidad el desmedido afán por la riqueza, la actitud egoísta por encima de la vida de las personas en especial de los campesinos e indígenas, que tienen que migrar a las grandes ciudades para salir de la miseria. Hay que progresar en el desarrollo para valorar las riquezas de la tierra y su capacidad al servicio del bien común, evitando la industrialización descontrolada, que contamine con desechos orgánicos y químicos y produzca eliminación de bosques, contaminación del agua y mayor desertificación.

El Catecismo de la Iglesia Católica sintetiza el pensamiento eclesial sobre los bienes creados: Dios que trasciende la creación al tiempo que está presente en ella, crea todo por sabiduría y amor de modo ordenado y bueno, Él mantiene y conduce la creación con su divina Providencia y encarga al ser humano que colabore con Él, administrando la creación. El ser humano debe respetar la bondad propia de las criaturas y no hacer uso desordenado de ellas. La destrucción sistemática de la naturaleza es un pecado social.

### **La ecología es un gran reto para la humanidad en el siglo XXI.**

La tierra está seriamente amenazada, si seguimos obrando como hasta ahora, podríamos destruir la herencia que recibimos y comprometer el futuro de las nuevas generaciones. El modelo de desarrollo que hemos adoptado desde la segunda guerra mundial se basa en una economía que destruye la naturaleza que se ve frágil e indefensa ante los intereses económicos y tecnológicos. Las intervenciones sobre los recursos naturales no pueden arrasarse irracionalmente las fuentes de vida, en perjuicio de la misma humanidad.

La familia puede y debe ser una escuela para manejar adecuadamente los bienes de la creación. En ella, el comportamiento de cada uno da coherencia y autoridad moral para trabajar por la ecología. Desde ella se puede cambiar la mentalidad y las acciones de toda la sociedad. Hay que tener la firme convicción de que la ecología empieza en casa. Los cristianos estamos llamados, por fidelidad al Evangelio, a influir en los gobernantes y en las legislaciones que tienen que ver con la ecología. De este modo la familia se convierte en “fermento de un mundo nuevo” promoviendo la conciencia y el compromiso con el bien de la creación.

Las generaciones que nos sucedan tienen derecho a recibir un mundo habitable y no un planeta contaminado. Por ello hay que comprometerse en acciones como las que se enumeran a continuación:

- Evangelizar para descubrir y cuidar el don de la creación, educando en un estilo de vida de sobrio, austero y solidario, ejercitando responsablemente el señorío humano sobre la tierra, para que rinda sus frutos en su destinación universal.
- Profundizar la presencia eclesial en las poblaciones más amenazadas y apoyarlas en la gestión de la tierra, del agua y de los espacios urbanos.
- Promover el desarrollo integral y responsable de una ecología natural y humana, basado en el evangelio de la solidaridad y el destino universal de los bienes, frente al utilitarismo individualista.
- Fomentar políticas públicas y participaciones ciudadanas que garanticen la protección, conservación y restauración de la naturaleza.

#### 4. Caso o hecho de vida

Laura y Javier es un matrimonio con cuatro hijos pequeños. Aún cuando su situación económica es estable, forman a sus hijos en el cuidado de los recursos económicos y naturales. Procuran dar testimonio de ahorro, en el consumo necesario de sus necesidades. Más aún, fomentan en sus hijos una cultura ecológica, motivándolos a reciclar y reutilizar los materiales que manejan. Cuando salen al campo les enseñan a valorar y apreciar la naturaleza, a ser agradecidos con Dios por las maravillas de su creación.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Tengo claro que Dios me ha dado la misión de ser administrador de la creación?
- ¿Considero tener una conciencia ecológica alerta y bien informada?  
¿Estoy dispuesto a comprometerme a trabajar por la ecología lo más posible?
- ¿Qué plan familiar vamos a hacer para avanzar en conciencia y coherencia ecológicas? ¿Cómo vamos a transmitir a nuestros hijos lo que hemos aprendido en este tema? ¿Qué mundo queremos dejar a nuestros hijos y nuestros nietos?
- ¿Qué podríamos hacer en el vecindario o en nuestra localidad?

#### 6. Textos de apoyo

“La sociedad actual no hallará una solución al problema ecológico si no revisa seriamente su estilo de vida. En muchas partes del mundo esta misma sociedad se inclina al hedonismo y al consumismo, pero permanece indiferente a los daños que éstos causan. Como ya he señalado, la gravedad de la situación ecológica demuestra cuan profunda es la crisis moral del hombre. Si falta el sentido del valor de la persona y de la vida humana, aumenta el desinterés por los demás y por la tierra... Hay, pues, una urgente necesidad de educar en la responsabilidad ecológica: responsabilidad con nosotros mismos y con los demás, responsabilidad con el ambiente. No se debe descuidar tampoco el valor estético de la creación. El contacto con la naturaleza es de por sí profundamente regenerador, así como la contemplación de su esplendor da paz y serenidad...” (Juan Pablo II. Mensaje para la celebración de la Jornada Mundial de la Paz. 1990).

“Es necesario que la promoción del desarrollo tendiente a satisfacer las necesidades del presente no comprometa las capacidades de las generaciones futuras para cubrir sus propias necesidades. Por ello es preciso que el desarrollo se pueda sostener y hacer viable a mediano y largo plazo. Es necesario tomar en cuenta tres factores fundamentales para ello: la promoción de la responsabilidad social de las actividades productivas, el respeto y cuidado del medio ambiente natural y el respeto y promoción de la persona humana, de sus valores y de su cultura.” (Conferencia del Episcopado Mexicano. “Del encuentro con Jesucristo a la solidaridad con todos”. 2000).

#### 7. Síntesis conclusiva

- Dios “es el Señor y Creador y de Él es la tierra y todo lo que contiene”.

- Dios creó al hombre, lo colocó en el jardín del Edén para que lo labrara y cuidara, e hiciera uso de él, no como dueño absoluto, sino como administrador con límites.
- Los límites en el uso de la tierra, preservan la justicia y el derecho de todos a los bienes de la creación, que Dios destinó al servicio de todos.

## 8. Compromiso

- Considerar los recursos naturales como dones que Dios da a cada uno para administrar con sabiduría y ofrecer a las siguientes generaciones.
- Poner los medios en familia para cuidar la naturaleza, evitando el despilfarro de los recursos naturales: agua, aire, vegetación, animales, etc.
- Tomar medidas para evitar la contaminación.

## 9. Oración final

Señor ayúdanos a que desde nuestra familia sepamos reconocer y agradecer todos los dones que Tú colocas a nuestra disposición en la Creación para que los sepamos usar con una visión solidaria y responsable de modo que nuestros hijos sean buenos administradores del mundo que Tú pones en sus manos.

## 10. Glosario

- Ecología: Ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente. También es la defensa y protección del medio ambiente.
- Reciclar: Proceso por el que los productos de desecho son nuevamente utilizados.
- Destino universal de los bienes: Principio de la doctrina social de la Iglesia por el que los bienes de la creación, aún cuando son poseídos legítimamente, conservan siempre una orientación de servicio a toda la humanidad.

## 1. Bibliografía

- Juan Pablo II, Mensaje para la Celebración d la Jornada de la Paz. Paz con Dios Creador paz con toda la creación. 1990.
- Juan Pablo II, Carta Encíclica Sollicitudo rei sociales (Sobre la preocupación social de la Iglesia). 1987.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz, Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. 2004.
- Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.

## ❖ TEMA 13: EL VALOR DE LA HONESTIDAD PÚBLICA Y LA PROBIDAD CONTRA LA CORRUPCIÓN

### Objetivos:

- Comprender las causas de la corrupción que existen en la sociedad.
- Mostrar cómo la honestidad pública o probidad es el arte de realizar el bien común.
- Valorar la honradez, y la integridad en el actuar como remedios ante la corrupción.

### 1. Oración

“Henos aquí, Espíritu Santo, henos aquí. Ciertamente puestos en evidencia por la magnitud de nuestro pecado, pero especialmente congregados en tu Nombre. Dígnate despertar nuestros corazones. Enséñanos qué debemos decidir, hacia dónde caminar y muéstranos qué debemos hacer, para que, con tu auxilio, en todo consigamos agradarte. Sé Tú solo quien sugiera y lleve a término nuestros juicios. No nos dejes ser perturbadores de la injusticia, Tú que amas la suma equidad. Que nuestra ignorancia no nos desvíe del camino recto, ni nos doblegue el favoritismo, ni nos corrompa la aceptación de personas, o los intereses creados. Del mismo modo que nos

reunimos en tu Nombre, mantengamos en todo la justicia, teniendo como guía la piedad, para que nuestra decisión en nada nos separe de Ti. Y, por nuestras obras bien hechas, consigamos en la otra vida el premio eterno. Amén. (Oración de San Isidoro).

## 2. Lectura bíblica

“El juez sabio instruye a su pueblo y el gobierno del discreto es ordenado. Según el juez del pueblo, así son sus ministros, y según el regidor de la ciudad, así sus moradores. El rey ignorante pierde a su pueblo, y la ciudad prospera por la sensatez de los príncipes.” (Eclesiástico 10,1-4).

## 3. Desarrollo del tema

La honestidad es una forma de vivir que junto a la justicia, exige en dar a cada quien lo que le es debido de modo congruente. Este valor es indispensable para que las relaciones humanas se desenvuelvan en un ambiente de confianza y armonía, pues garantiza respaldo, seguridad y credibilidad en las personas. Faltar a la honestidad rompe las relaciones humanas, en el trabajo, la familia y en el ambiente en el que nos desenvolvemos. La honestidad es uno de los valores más importantes para el perfeccionamiento de la personalidad. La persona honesta es garantía de fidelidad, discreción, trabajo profesional y seguridad en el uso y manejo de los bienes materiales. El Evangelio invita a vivir y actuar con justicia de cara al prójimo y a rectificar todo acto de injusticia. La justicia no sigue farisaicamente la ley. También llama a tomar decisiones más allá de la ley si quebrantamos la caridad.

La corrupción es abuso del poder para beneficio indebido. La corrupción produce un daño social pues atraviesa todos los sectores y no se puede atribuir sólo a los políticos o funcionarios, todos somos cómplices de ella. El ser humano lleva en sí la herida del pecado. Tiende hacia el bien, pero es capaz del mal. La teología cristiana, considera que la raíz del pecado está en el corazón del individuo y la libre voluntad. Sin embargo, el pecado afecta a todos, distorsionando las relaciones con las que toda persona vive. A veces puede suceder que la persona, se vea presionada por las circunstancias, y parezca imposible realizar bien sus responsabilidades, por ello es importante desarrollar la virtud de la fortaleza que ayuda a vivir rectamente, con transparencia y honradez. No debemos engañarnos con justificaciones del sistema: "todos lo hacen", "es parte del precio", "si no pago la 'comisión' me quedo sin trabajo", "si rechazo el trabajo, lo tomará otro que lo hará peor".

La familia y la Iglesia tienen un papel imprescindible para formar una cultura que tienda a este bien moral. La familia es la influencia más importante en la vida de las personas. La pedagogía de los valores ha demostrado que un valor sólo se asimila por "experiencia" positiva del mismo; así como un antivalor sólo se rechaza vitalmente si de alguna manera, directa o indirecta, se han experimentado sus efectos negativos. Por eso el papel de la familia en el cultivo de la honestidad pública y la probidad, es fundamental, ya que los padres son los primeros en inculcar con su palabra y ejemplo el modo en que tenemos que comportarnos en la sociedad. También la Iglesia desempeña un papel relevante en la prevención de la corrupción, pues contribuye a la educación y formación moral de los ciudadanos con los principios de su doctrina social: dignidad de la persona humana, bien común, solidaridad, subsidiariedad, opción preferencial por los pobres, destino universal de los bienes.

Acabar con la corrupción y fomentar la honestidad pública o probidad supone acciones en las que todos somos responsables de un modo o de otro:

- ✿ La formación moral fundada en principios firmes y no en "conveniencias". El corazón corrompido es frágil ante la tentación. Sin limpieza de corazón se agudiza la creatividad para burlar las normas.
- ✿ El ejemplo de quienes detentan el poder o las influencias: Su conducta sobria; con espíritu de servicio y transparente en el manejo de los recursos, afianza la probidad.
- ✿ Una formación clara en el significado y los peligros del dinero. Quien hace del dinero un "dios" está a un paso de la corrupción. Quien es austero y sobrio, ante la promesa de felicidad a base de bienes materiales se mantiene firme en la prueba.

- La sanción justa de quienes son sorprendidos en actos de corrupción, tanto de los corruptores como de los que se dejan corromper, cualquiera que sea su cargo. Pocas cosas son más desalentadoras que la impunidad, que es una forma de corrupción. La autoridad no puede ser cómplice ante casos comprobados de deshonestidad.

Hoy la corrupción despierta más preocupación porque no sólo se limita a evadir las normas o conseguir influencias que ayuden a obtener ganancias sin esfuerzo, sino que está vinculada con graves daños sociales como el tráfico de estupefacientes, el comercio ilegal de armas y otras clases de criminalidad. El esfuerzo privado contra la corrupción debe apoyar y desarrollar las medidas contra la corrupción en el sector público. El orden social será más sólido cuando no se imponga el interés individual al de la sociedad en su conjunto. Algunas formas para combatir la corrupción del sector público pueden ser:

- Fortalecer el empleo y gestionar sueldos justos a los servidores públicos que les permitan satisfacer sus necesidades y un sistema eficaz de pensiones.
- Planear un sistema judicial efectivo y procesos transparentes y abiertos.
- Desarrollar una autoridad responsable con espíritu de servicio.
- Promover en la autoridad la capacidad de asumir, como fin de su actuación, el bien común y no el prestigio o el logro de ventajas personales o el poder.

#### 4. Caso o hecho de vida

Rutgado Felicianez desempeña un importante cargo en una empresa que depende del gobierno. Él toma decisiones sobre las compras y la administración de la empresa. Normalmente se queda con un “cachito” de los pagos que se hacen a la empresa y ya consiguió “colocar” a su cuñado y a su hermano menor sin calificación académica en puestos de confianza de la empresa. Trae un coche regalo de uno de los proveedores como agradecimiento por la amistad manifestada en la pasada contratación. Recientemente, le visitó una comisión de legisladores y los llevó a un buen restaurante con “personas alegres” para mejorar las relaciones públicas de la empresa. Hace poco, el periódico local descubrió sus irregularidades y ahora se encuentra en una campaña mediática para limpiar su imagen.

#### 5. Reflexión y diálogo

- ¿Cómo reaccionaría si estuviera en una situación similar? ¿Sabría actuar con honestidad? ¿Qué actitud tomo ante las acciones de corrupción que suceden?
- ¿Soy consciente de la importancia de mi testimonio cristiano ante mi familia, mis amigos, mis compañeros de trabajo, mis empleados?
- ¿Aprovecho el tiempo trabajando con intensidad y profesionalmente? ¿Devuelvo con oportunidad y en buen estado, lo que he recibido en préstamo?
- ¿Cómo intervenir en la sociedad para promover la salud ética social?

#### 6. Textos

"Toda forma de tomar o retener injustamente el bien ajeno, aunque no contradiga las disposiciones de la ley civil, retener deliberadamente bienes prestados u objetos perdidos, defraudar en el ejercicio del comercio, pagar salarios injustos, elevar los precios especulando con la ignorancia o la necesidad ajenas, son moralmente ilícitos, la especulación mediante la cual se pretende hacer variar artificialmente la valoración de los bienes con el fin de obtener un beneficio en detrimento ajeno; la corrupción mediante la cual se vicia el juicio de los que deben tomar decisiones conforme a derecho; la apropiación y el uso privados de los bienes sociales de una empresa; los trabajos mal hechos, el fraude fiscal, la falsificación de cheques y facturas, los gastos excesivos, el despilfarro. Infligir voluntariamente un daño a las propiedades privadas o públicas es contrario a la ley moral y exige reparación." (Catecismo de la Iglesia Católica n° 2409).

“Si la familia no es capaz de cumplir con su tarea educativa, si leyes contrarias al auténtico bien del hombre –como aquellas contra la vida– deseducan a los ciudadanos sobre el bien, si la justicia procede con lentitud excesiva, si la moralidad de base se debilita por la trasgresión tolerada, si se degradan las condiciones de vida, si la escuela no acoge y emancipa, no es posible garantizar la « ecología humana », cuya ausencia abona el terreno para que el fenómeno de la corrupción eche sus raíces. En efecto, no se debe olvidar que la corrupción implica un conjunto de relaciones de complicidad, oscurecimiento de las conciencias, extorsiones y amenazas, pactos no escritos y connivencias que llaman en causa, antes que a las estructuras, a las personas y su conciencia moral. Se colocan aquí, con su enorme importancia, la educación, la formación moral de los ciudadanos y la tarea de la Iglesia que, presente con sus comunidades, instituciones, movimientos, asociaciones y cada uno de sus fieles en todos los ángulos de la sociedad de hoy, puede desarrollar una función cada vez más relevante en la prevención de la corrupción.” (Lucha contra la corrupción. Consejo Pontificio Justicia y Paz. 2006).

#### 7. Síntesis conclusiva

- La honestidad es una forma de vivir congruente, que junto a la justicia, exige en dar a cada quien lo que le es debido. La persona que es honesta puede reconocerse por ser siempre sincero en su comportamiento, palabras y afectos.
- La honestidad pública o probidad es indispensable para que las relaciones humanas se desenvuelvan en un ambiente de confianza y armonía, pues garantiza respaldo, seguridad y credibilidad en las personas.
- Las relaciones en un ambiente de confianza conducen a la mejora personal y ajena, pues si se obra con rectitud, se aprende a vivir como hombre de bien.
- En todo acto de corrupción hay uno que corrompe y otro que se deja corromper, radica en las personas, pero se convierte en sistema, si se tolera socialmente.
- La corrupción afecta a todos y es una de las causas del subdesarrollo y la pobreza, privando a los pueblos del bien fundamental que es la legalidad.

#### 8. Compromiso

- Formar una personalidad recta en nuestros hijos para ser personas sanas e incorruptibles, especialmente en el manejo de los bienes materiales.
- Evitar la murmuración que afecta negativamente la personalidad de los demás.
- Guardar discreción y seriedad ante las confidencias y secretos profesionales.

#### 9. Oración final

Señor nunca dejes de iluminar nuestras conciencias y de dar fortaleza a nuestros corazones, para que en nuestra vida personal y en nuestro testimonio en familia seamos honestos en la construcción de las relaciones sociales. Amén.

#### 10. Glosario

- Bien común: Conjunto de condiciones que propician el mayor bien al mayor número de personas. El bien común está por encima del bien individual.
- Evadir: Eludir con arte o astucia una dificultad prevista.

#### 11. Bibliografía

- Juan Pablo II. Carta Encíclica Veritatis Splendor (Sobre algunas cuestiones fundamentales de la Enseñanza Moral de la Iglesia). 1993.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Consejo Pontificio Justicia y Paz. Lucha contra la corrupción. 2006.
- Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.